

附件 1

国家社科基金教育学重大、重点项目立项题目
(2019-2023 年度)

| | |
|------|--------------------------|
| 2023 | 习近平总书记关于教育重要论述的理论体系研究 |
| 2023 | 教育科技人才协同推进中国式现代化的机制与路径研究 |
| 2023 | 适应人口发展趋势的区域教育结构优化与政策调整研究 |
| 2023 | 科技自立自强背景下高校有组织科研研究 |
| 2023 | 中国教育现代化的理论建构和实践探索研究 |
| 2023 | 拔尖创新人才选拔与培养研究 |
| 2023 | 中国特色高校评价体系的内涵与建构研究 |
| 2023 | 高校与地方行业企业合作新机制研究 |
| 2023 | 青少年心理问题早期筛查评估和分级干预研究 |
| 2023 | 数字教育形态研究 |
| 2023 | 新一代人工智能对教育的影响研究 |
| 2023 | 大中小学思政课一体化的内涵式建设研究 |
| 2023 | 国家智慧教育平台生态建设和运行运维机制研究 |
| 2023 | 义务教育教材难度、容量的国际比较研究 |
| 2023 | 高中阶段学校多样化发展的理论与实践研究 |
| 2023 | 新时代加大国家通用语言文字推广力度实施战略研究 |
| 2023 | 我国青少年阅读能力的时代内涵与培养路径研究 |
| 2023 | 数字教育背景下教学范式创新与实践探索研究 |

| | |
|------|--------------------------|
| 2023 | 基于师德荣誉体系建构的师德师风生态建设研究 |
| 2023 | 新时代学校国防教育体系和效能研究 |
| 2022 | 十八大以来社会主义核心价值观教育的主要经验与深化 |
| 2022 | 新时代教育公平的国家战略、推进策略与社会支持研究 |
| 2022 | 新发展阶段教育促进共同富裕研究 |
| 2022 | 高校战略科技力量建设研究 |
| 2022 | “双减”背景下基础教育生态系统重构机制研究 |
| 2022 | 中国技能型社会建设测度模型、驱动因素及路径优化研 |
| 2022 | 新时代高质量教师教育体系建设及师资供需配给研究 |
| 2022 | 教育事权划分与支出责任研究 |
| 2022 | 新时代老年教育服务体系研究 |
| 2022 | 中国特色社会主义教育学话语体系研究 |
| 2022 | “双一流”大学全球战略研究 |
| 2022 | “双一流”大学建设世界重要人才中心的机制研究 |
| 2022 | 新时代卓越工程师教育培养研究 |
| 2022 | 我国专业学位研究生教育产教融合体系优化研究 |
| 2022 | 城市群空间演进与区域高等教育布局重构研究 |
| 2022 | 普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究 |
| 2022 | 高等教育普及化阶段毕业生就业政策研究 |
| 2022 | “冷门绝学”基础学科的人才培养体系研究 |
| 2022 | 省域优质均衡发展的基本公共教育服务体系构建研究 |
| 2022 | “双减”政策落实的过程监测和成效评价研究 |
| 2022 | 中小学地方课程教材定位与功能研究 |

| | |
|------|-------------------------|
| 2022 | 职业本科教育的推进路径及实施策略研究 |
| 2022 | 国际比较视野下职业教育社会认同的提升策略研究 |
| 2022 | 民办教育分类管理视域下的举办者行为规制研究 |
| 2022 | 教育经费投入的可持续性及其合理分配研究 |
| 2022 | 智能技术赋能教育评价改革研究 |
| 2022 | 人工智能教育场景应用的伦理与限度研究 |
| 2022 | 我国青少年社会与情感能力培养研究 |
| 2022 | 校园足球实践与新型足球学校建设研究 |
| 2021 | 中国共产党百年教育方针研究 |
| 2021 | 深化新时代教育评价改革的实施路径研究 |
| 2021 | 中国特色现代教育学体系发展与创新研究 |
| 2021 | 学校家庭社会协同育人机制研究 |
| 2021 | 乡村振兴和教育现代化背景下农村教育发展战略研究 |
| 2021 | 未来学校组织形态与制度重构的理论与实践研究 |
| 2021 | “三区三州”返贫防控教育措施实效的追踪研究 |
| 2021 | 中国台湾地区教育历史、现状与未来策略研究 |
| 2021 | 我国义务教育学业负担综合治理研究 |
| 2021 | 以教育新基建支撑高质量教育体系建设研究 |
| 2021 | 新发展阶段高等医学教育改革研究 |
| 2021 | 新时代研究生教育高质量发展研究 |
| 2021 | 自贸港（自贸区）建设背景下的教育对外开放研究 |
| 2021 | 新时代教育公平的重点问题与政策体系研究 |
| 2021 | 教材建设国家事权的基本理论及权责机制研究 |

| | |
|------|---------------------------|
| 2021 | 线上与线下教育融合难点与突破路径研究 |
| 2021 | 新一轮科技革命背景下教师素养及培养体系研究 |
| 2021 | 家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制 |
| 2021 | 服务全民终身学习视域下社区教育体系研究 |
| 2020 | 中国特色社会主义教育制度优势及转化为治理效能的实 |
| 2020 | 新时代爱国主义教育长效机制研究 |
| 2020 | 职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制” |
| 2020 | 新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究 |
| 2020 | 教育现代化背景下的学生美育评价研究 |
| 2020 | 完善党对教育工作全面领导的制度研究 |
| 2020 | 新时代提高教师地位的政策体系研究 |
| 2020 | 学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究 |
| 2020 | 促进教育治理能力提升的教育评价制度改革研究 |
| 2020 | 我国学前教育可持续发展的路径与对策研究 |
| 2020 | 新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究 |
| 2020 | 适应新课程改革和新高考改革的普通高中育人方式变革 |
| 2020 | 中西部地区推进高考综合改革研究 |
| 2020 | “十四五”期间我国高等教育发展目标与推进策略研究 |
| 2020 | 面向 2035 中国教育对外开放战略及推进策略研究 |
| 2020 | 粤港澳大湾区教育一体化发展的问题与制度创新研究 |
| 2020 | 新时代民办教育发展战略和治理创新研究 |
| 2019 | 中国特色社会主义教育理论体系研究 |
| 2019 | 立德树人的落实机制研究 |

| | |
|------|----------------------------|
| 2019 | 教育适应中国人口结构发展趋势研究 |
| 2019 | 新时代中国教育高质量发展的路径和对策研究 |
| 2019 | 新中国成立 70 年教育发展的历史阶段及其特征与经验 |
| 2019 | 人工智能与未来教育发展研究 |
| 2019 | 新时代教师专业标准研究 |
| 2019 | 我国推进教育 2030 目标监测指标体系及方法研究 |
| 2019 | 教育领域风险点特征与防范机制研究 |
| 2019 | 教育扶贫的现状、问题与对策研究 |
| 2019 | 雄安新区教育与经济社会协同发展研究 |
| 2019 | 新时代劳动教育的中国理论和中国探索研究 |
| 2019 | 职业学校与应用型本科产教融合评价体系与监测研究 |
| 2019 | 中国特色、世界水平的一流本科教育建设标准与建设机 |
| 2019 | 中国学生体质健康综合干预和评估体系研究 |
| 2019 | 构建人类命运共同体视域下国际教育援助理论与我国教 |
| 2019 | 中小学艺术教育改革研究 |
| 2019 | 教育培训市场治理路径与监测指标研究 |