

上海对外经贸大学法律硕士专业学位 授权点建设工作报告 (2022 年)

一、本年度师资队伍与资源建设情况

上海对外经贸大学法律硕士专业学位授权一级学科点全面深化新时代教师队伍建设改革，积极加强师德师风建设。学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深化教师思想教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，加强师德师风长效机制建设，提高教师思想道德素质和教书育人意识，深入践行社会主义核心价值观。

(一) 导师队伍建设及制度落实情况

1、制度建设与落实

学位点历来强化责任落实，坚持把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，逐步建立师德师风建设工作长效机制。

(1) 组织和落实师德师风建设。充分发挥各学系、教工党支部、课题组、项目组的作用，构建院系师德建设联动体系，推动师德建设要求细化落实到每一位教职员工。着力打造人才服务平台，不断完善人才服务保障体系，为教师从教创造更加有利的条件和保障。

(2) 着力提升师德师风建设质量水平。结合“不忘初

心、牢记使命”主题教育、“四史”学习教育、十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神等，实施专题学习、主题报告、辅导讲座、网络培训等常态化举措，切实提高学习实效性、系统性和有效性。在学习与培训中特别加强对新入职教师、青年教师师德师风的培养和指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使青年教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

（3）建立完善师德师风建设的考评与奖惩机制。坚持把政治标准放在首位，把思想政治表现和师德表现作为人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘和考核各环节的首要标准和首要内容。在年度考核、岗位聘任、专业技术职务晋升等工作中落实师德表现“一票否决”，对违反法律和党内法规规定，有损教师形象和声誉的行为坚持零容忍。

（4）着力弘扬重德养德守德良好氛围。通过组织宝钢优秀教师评选、扶贫攻坚项目教师评选、“四有”好老师（教书育人楷模）评选、上海市育才奖评选等工作，推进“为人、为师、为学”师德建设等活动。表彰并大力宣传优秀导师，如上海市育才奖获得者和校级优秀研究生指导老师解正山教授、学校“我最喜爱的研究生课程老师”殷洁教授和桂亚胜副教授、学院研究生教学先进王红燕老师等，营造尊师重教的校园文化，构建和谐师生关系。

2. 落实双导师制度，构建实践基地和校外导师团队参与

培养机制。为进一步提升研究生教学水平，强化研究生的专业能力和职业素养的培养，学院将结合学位点培养方案与教学计划，建设实践基地，组织任课教师及行业导师就相关课程进行集体备课并以专题讲座等形式适当参与课堂讲授，探索“高校-行业”双教授课堂教学模式，旨在以院内教师与行业专家合作的形式，实现理论分析与实践指导的衔接与互补，提升研究生课程教学效果，切实提高研究生整体培养质量。

学位点实行双导师培养制度，整合司法系统与律师事务所、企业资源，构建校外导师全方位参与培养机制，形成了实力雄厚的双师型师资力量。依据《上海对外经贸大学硕士专业学位研究生行业产业导师聘任与管理办法》，学位点建设了一支百人左右规模的高端法律实务导师队伍，如入选“涉外律师领军人才”项目的国浩律师事务所黄宁宁律师、北京大成（上海）律师事务所主任陈峰等。校外导师参与对学生进行法律实务和职业规划的指导，参与培养方案修订咨询、指导学生实习实践和论文写作，参与论文双盲评审和答辩，参与课程教学、开设讲座等各个环节，充分实现了产教融合。

（二）教学科研团队与平台建设情况

导师队伍重视团队建设，组建科研团队与教学团队，促进科研成果产出与课程建设质量不断提高。学校图书馆拥有

中外文纸质图书 160 余万册，中外文报刊千余种；拥有电子图书 220 余万册，电子期刊 6.8 万种；购买中外文数据库 80 余个。为研究案例教学、实践教学软硬件拥有“模拟法庭”、“模拟仲裁庭”和“法律实务工作室三个专门的法律实验室”。以上三个实验室共 311 平方米，配套设备有 SEEWO 触摸液晶一体机、TIANDY 庭审控制主机、TIANDY 庭审录像系统、TIANDY 庭审控制系统和 TIANDY 教学录像系统等价值 139.4 万的软硬件设备。

（三）教师科研成果

学位点深化科教融合，以高水平的科学研究支撑研究生研究与创新能力的法商融合国际化人才培养，学科成果的影响力和科研服务能力稳步上升。本学位点依托的法学学科建于 1984 年，是全国第一批经教育部批准设立的国际经济法学院系，已形成建设“国际化+法商融合”的应用研究型法学学科的目标定位。2021 年软科—中国大学专业排名中，我校法学学科排名 65，在全国高校中位居前 40%。国家社科项目立项数稳步上升，持续在《政法论丛》《法学论坛》《当代法学》等法学核心期刊上发表高水平论文。学位点专任教师撰写的决策咨询报告被各级机关采纳。2022 年获得等国家社科基金项目一般项目 1 项，青年项目 2 项。上海市哲社、国家海洋局 1 项、软科学项目 1 项、市政府发展研究中心课题等多项，横向课题立项数稳步上升。另出版学术专著多本，发表校级 C 刊 11 篇。其中，徐昕老师于 2022 年第 5 期《法学

研究》杂志论文《国有企业海外投资跨境补贴的规制》，体现了本学位点科研水平的重大提升。

二、本年度人才培养情况

（一）思政政治教育

学位点以学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神为主线，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，以研究生科研创新能力提升为核心，以科学道德与学风建设为保障，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，统筹推进研究生德育与学生工作。

学位点深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论教师座谈会精神，坚持把思想政治教育贯穿于法学学术硕士研究生培养全过程，充分挖掘思政育人元素。全面推进依法治国需要培养大批“德法兼修”的高素质法治人才，高校作为社会主义法律人才的“第一阵地”，应该从新时代中国特色社会主义发展的全局出发，在提高学生的法学知识水平的同时，培养学生的思想道德素养。

法学乃“正义”之学，法学教育本身就是对意识形态领域的塑造和完善，其背后承载的不仅仅是知识的创新以及专业素养的培育，还应当包括对国家人文精神和主流价值观的号召。通过法学类课程的“课程思政”等教育教学方式将社会主义法价值引领渗透进法学专业课程，通过课程教育本位的回归，促使“法律知识传授”与“法价值引领”无缝对接，

最终实现培养“德法兼修”社会主义法律人才的目标。

学位点以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，突出德法兼修的涉外卓越法治人才培养，重视课程思政，全面落实“三全育人”，推出了如下思想政治教育特色做法：

1、课程思政改革落实到位

多管齐下大力推进课程思政改革，守好意识形态阵地。

(1) 鼓励教师在法学核心课程中优先使用马工程教材，鼓励教师积极申报课程思政教育教学改革项目，将课程思政改革纳入绩效考核范围并加大评优评先权重；(2) 打造“红色课堂”，邀请学校和学院优秀党员教师为学生党员和入党积极分子开设党建理论讲座，加强“四史”和校史教育，丰富政治内涵；(3) 邀请校外专家为专业教师开设课程思政改革讲座，在学科内组织开展以思政课程和课程思政教育教学思想为中心的“课程思政”大讨论。

2、通过体制机制建设实施固本工程

学位点针对“三全育人”的多方参与主体，即辅导员、专业教师、校内导师、校外导师和学生主体，制定实施激励制度，如辅导员成长支持计划、专业教师绩效考核办法、关于支持学生开展学术研究和学术交流的资助奖励办法和关于支持学生参加第二课堂竞赛活动的资助奖励办法等。推进发挥党建引领作用的区域化党建合作机制、深化人才培养系

统性改革的本研一体化培养机制和针对学生生涯发展与就业发展的“三维塑造”特色育人机制。

3、聚焦瓶颈问题探索特色育人机制

围绕学生生涯发展和就业力提升，学位点探索实施了以“学院核心塑造、市场协同塑造、学生自我塑造”的“三维塑造”特色育人机制。（1）学位点核心塑造。以组织育人、课堂育人、实践育人为重点，全面落实“三全三圈十育人”工作，如邀请关工委老党员辅导入党积极分子学习党史党章，传承发扬法学院先驱裘劭恒的爱国弘法精神，指派青年骨干教师带领学生团队积极参加杰赛普（Jessup）、贸仲杯等国内外各项重大法律赛事。（2）市场协同塑造。联合社会和家庭力量，实施生涯发展支持计划和就业力提升计划，举办“校企携手 共育英才”专题研讨会、建立全体学生 1 人 1 册就业意向数据库、创设生涯辅导在线栏目“空中微讲堂”等工作。（3）学生自我塑造。教育引导学生自觉对照法学院学生十大能力素质指标开展自我塑造，重点发挥研究生会的表率作用，带领广大学生在自我教育、自我服务、自我管理、自我监督中奋斗成长。

（二）课程教学

课程思政改革成效显著。在积极努力下多门研究生课程获得课程思政教育教学改革建设项目立项并全部顺利结项。学科依托已有的校地共建课程思政基地，充分利用实践育人

资源，创造性提出校企共建德法兼修的卓越法治人才实践育人机制，进一步拓展“三全育人”的新内涵。

学位点开设的课程学分要求法律（法学）硕士专业不低于 57 学分，法律（非法学）硕士专业不低于 76 学分。在课程设置方面，主要分为公共课、学位基础课、选修课、专家讲座以及学位论文 5 大类别；在培养方案上，对选修课程进行细化，分为理论型、应用型 and 跨专业型 3 个课程模块。对法律硕士研究生注重系统性的教学培养，开设课程更为系统、全面。相关课程除了基础性理论模块外，开设专题型、实务型的课程较多，主要有：民法专题、民事诉讼法专题、刑事诉讼法专题、行政法与行政诉讼法专题、国际法专题、证据法专题、国际投资法律与实务、公司与企业法律实务、劳动与社会保障法律实务专题型、实务型课程。

学位点充分依托社会资源，2020 年以来，邀请国内外知名大学资深理论专家和行业产业资深实务专家形成常态化的研究生理论与实务前沿和热点系列讲座，打造法律讲座学术品牌，帮助研究生及时了解学术和实务热点难点，帮助加深学生对法律职业共同体的理解，扩展研究生思维和视野，培养解决复杂问题的综合能力和思维。

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设	<新加坡调解	刘敬东	中国社科院国	2022	4	硕士

	讲座	公约>与我国的商事调解法律制度		际经济法室	-10 -28		
2	开设讲座	私人部门在国际法形成和发展中的地位与作用	马忠法	复旦大学法学院	2022 -11 -02	4	硕士
3	开设讲座	全球交通命运共同体视野下西部陆海新通道铁海联运规则构建	曾文革	重庆大学法学院	2022 -11 -04	4	硕士
4	开设讲座	域外管辖与国际关系中的法律战	廖诗评	北京师范大学法学院	2022 -11 -09	4	硕士
5	开设讲座	RCEP 数据跨境流动规则解读	张晓君	西南政法大学国际法学院	2022 -11 -11	4	硕士
6	开设讲座	政府信息公开法律制度解析与实践探究	陈振宇	上海仲裁委员会	2022 -11 -11	4	硕士
7	开设讲座	政府信息公开法律制度解析与实践探究	漆彤	海外投资法律研究中心	2022 -11 -13	4	硕士
8	开设讲座	涉外律师的养成和职业发展之路	滕云	中伦文德律师事务所	2022 -11 -15	4	硕士
9	开设讲座	习近平法治思想与法治上海建设	刘言浩	上海司法局	2022 -11 -17	4	硕士
10	开设讲座	国际经贸新规则与中国角色	王海峰	上海社会科学院法学研究所	2022 -11 -17	4	硕士
11	开设	“欧亚现象”	胡键	上海政法学院	2022	4	硕士

	讲座	与欧亚格局的 变迁		政府管理学院	-11 -17		
12	开设 讲座	境外上市中国 公司的境外证 券判决在中国 的承认与执行	黄辉	香港中文大学 法学院	2022 -11 -22	4	硕士
13	开设 讲座	一致解释原则 的制度功能及 适用限度	彭岳	南京大学法学 院	2022 -11 -24	4	硕士
14	开设 讲座	加强涉外法治 的意义、原则 和路径	左海聪	对外经济贸易 大学	2022 -12 -1	4	硕士
15	开设 讲座	新时代上海改 革开放对法治 引领的挑战与 应对之策	丁伟	华东政法大学	2022 -12 -20	4	硕士

表 1：2022 年行业专家参与课程讲授与开设讲座：

（三）研究生代表性成果与获奖

学位点以研究生科研创新为抓手，开展科研论文研讨、学术讲座等多种学术活动，培养良好的科研氛围，培养研究生创新能力和研究能力。在《上海对外经贸大学研究生科研创新培育项目实施细则》、《上海对外经贸大学研究生优秀科研成果奖励实施细则》等制度保障下，本学位点研究生积极参加各种学术活动。

在国内外赛事中，积极组织推荐法律硕士研究生参加 JESSUP 国际模拟法庭、CASC 杯曼弗雷德·拉克斯国际空间法模拟法庭竞赛、（中国）国际海洋法模拟法庭竞赛、商事调解高校辩论赛等国内外赛事活动并取得奖项。

表 2：2022 年法律硕士专业研究生参与学科竞赛：

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	第二十届杰赛普国际法模拟法庭竞赛中国赛区一等奖	2022 年 3 月	由美国国际法学生联合会 1959 年创立的“杰赛普国际法模拟法庭竞赛”(Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition) 以其规模最大、难度最高、历史最悠久而被誉为国际法学界的“奥林匹克竞赛”，每年有近 100 个国家和地区的 700 余所大学参与选拔。各参赛队需要对案件和相关国际法规则进行细致深入的分析研究，以英文为工作语言，分别代表原告与被告撰写起诉状和答辩状，并对该案件进行口头辩论。
2	2022 年国际刑事法院模拟法庭竞赛（英文赛）二等奖	2022 年 4 月	国际刑事法院模拟法庭竞赛（英文赛）中国选拔赛，是经中国政法大学与国际刑事法院协商，由中国政法大学每年主办一届，旨在加强涉外法治人才培养、提高中国学习法律的学生法律英语水平和国际法专业能力的一大赛事。
3	第二十届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛全国一等奖	2022 年 11 月	“贸仲杯”由中国国际经济贸易仲裁委员会举办，面向全国法学院校的仲裁法律专业年度竞赛，它既是 Willem C. Vis Moot 国际商事仲裁模拟仲裁庭（“Vis Moot”）的国内选拔赛，也是 Vis Moot 认可的全球首场赛前赛，使用与 Vis Moot 相同的案例与仲裁规则，比赛语言为英文，是我国国际商事仲裁领域级别最高规模最大的赛事。

（四）研究生对外学习交流

学科充分利用学院和学校资源，在《上海对外经贸大学学生海外交流资助管理办法（暂行）》《上海对外经贸大学研究生国际交流国（境）外学分及成绩认定实施细则》《上海对外经贸大学资助研究生参加高水平学术会议和科研访学实施细则》等制度保障下，积极鼓励并支持研究生参加海外交流项目、暑期学习等。学位点所在学院联合美国圣约翰大学、圣路易斯华盛顿大学和德国法兰克福歌德大学等知名大学联合培养研究生。

学位点所在学院借助与国外高校、研究机构、国际组织与律师事务所的合作伙伴关系，积极为学生创造包括修读课程、攻读学位、海外游学和实习在内的各类短期及中长期交流机会。近年来，学生参与各类境外交流项目覆盖包括美国、澳大利亚、德国、法国、英国、中国澳门等在内的数十个国家及地区，交流对象包括牛津大学、圣路易斯华盛顿大学、圣约翰大学、昆士兰大学、卢布尔雅那大学、法兰克福歌德大学、澳门大学、法国励法律师事务所等名校法学院及国际知名律师事务所。

（五）、研究生奖励与管理服务

1、研究生奖助体系

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、企业奖学金；研究生助学金包括国家助学金，特殊困难补助和助学贷款等。研究生国家奖学金、宝钢奖学金、爱建奖学金以及 100%覆盖的研究生助学金以外，学校设立研究生学业奖学金、三助一辅岗位对学生进行学业支持，助力学生安心学习。同时学院积极拓展校友和社会资源，设立年利达助学奖学金、美迈斯奖学金、爱建奖学金等社会奖学金。其中，国家助学金资助所有全日制研究生，每学年 6000 元，按月发放；学业奖学金：特等奖：12000 元/学年（5%）、一等奖：9000 元/学年（20%）、二等奖：6000 元/学年（40%）、三等奖：3000 元/学年（25%）以上奖项每学年评一次；国家奖学金每学年评选一次，2 万/人。爱建奖学金每学年评选一次，奖励具有中国国籍、且纳入全国研究生招生计划全日制研究生，一等奖 2500 元，二等奖 1000 元，三等奖 500 元。

表 3：2022 年法律硕士专业研究生参与学科竞赛成绩：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	181.8	303
学业奖学金	奖学金	2022	142.41	272
国家奖学金	奖学金	2022	22	11
“年利达助学”奖学金	奖学金	2022	0.8	1
美迈斯奖学金	奖学金	2022	1	1

2、管理服务

在学校的管理系统之下，本学位点在《上海对外经贸大学硕士研究生招生管理办法（沪经贸大办〔2021〕228号）》《上海对外经贸大学研究生教育管理办法》《上海对外经贸大学研究生学位管理办法实施细则》《上海对外经贸大学硕士学位管理办法实施细则》等文件指导下，已经初步形成了符合我校法律硕士学位点特色的研究生招录（含推免生）、入学前培训、选课指导、导师见面交流会、校内与校外导师双向选择、课程和课外实践、学位论文管理、毕业等完整的教学管理流程，提升服务水平，维护学生合法权益。

学位点所在学院现有分管学生工作副书记1人，分管教学工作副院长1人，专职辅导员2人、研究生教学秘书/1人，法律硕士教育中心主任和副主任各1人。通过定期召开学生访谈及学生座谈会等，了解学生对教师课堂教学的意见和学生网上评教评价建议，不断完善教学内容；通过课程建设分享会、专业沙龙等方式，督促任课教师不断提高课堂质量，丰富课堂内容；在日常教学管理中，努力做到制度先行，流程清晰，照章办事，营造了“向制度要质量”的质量文化氛围，形成了良好的教学秩序。不断优化实习实践基地建设、加强行政管理人员服务意识等，在提高研究生科研能力、营造良好的科研环境和学术氛围等方面持续探索。法律硕士研究生对授课教师、校内外导师和学位点人才培养满意度逐年

提升。

（六）本年度招生、就业与学位授予情况

1、招生情况

近年来本学位点报考人数不断增加，2022 年本学位点共招生 103 人，分为法律（法学）专业硕士和法律（非法学）专业硕士 2 个专业方向。

表 4：2022 年法律硕士专业研究生招生与授予学位：

专业学位类别或 领域名称	项目	2022 年
法律（法学）硕士	研究生招生人数	41
	其中：全日制招生人数	41
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	41
	授予学位人数	32
法律（非法学）硕士	研究生招生人数	62
	其中：全日制招生人数	62
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	62
	授予学位人数	56
招生总人数		103
授予学位总人数		88

2、就业情况

学位点培养的研究生理论与实践能力强，职业素养高，获得用人单位极高评价。在就业去向上，本学位点研究生去向单位主要集中在上海、长三角和珠三角省份，党政机关就职人数稳定。法律硕士研究生在积极响应国家号召，投身艰

苦地区和中西部地区建设方面不甘落后，每年均有学生实现西部和基层就业。

3、学位授权情况

2022 年共有 88 名研究生毕业获得法律硕士专业学位。

三、本年度社会服务贡献

本学位点在进行法学理论研究之余，以服务国家重大战略、服务地方经济社会发展为己任，打造高端涉外法治研究平台，积极参与立法活动、建言献策，通过各种形式推进法治建设，为国家、地方发展服务，充分发挥高校的智库功能。

积极服务国家重大战略。第一，作为中国国际进口博览会的官方配套活动，与中国国际贸易促进委员会法律事务部先后合作主办两届中国国际进口博览会法律论坛并合作建立“涉外法治服务与研究基地”；第二，与上海人民出版社合作出版“大成·一带一路法律经贸”丛书，主题涵盖一带一路与知识产权保护、跨境并购、国际劳务合作以及市场准入等重要领域。

建设高端涉外法治研究基地。第一，与实务部门合作设立多个涉外法治服务基地与研究中心，以国内外学员为对象开设多种涉外法治专题培训班；第二，充分发挥涉外法治智库作用，决策咨询报告多次获中央和省部级领导批示。

助力国家与地方法治建设。第一，广泛参与国家和上海的立法起草、修订工作，提供法律咨询与意见论证；第二，

与上海市多家法院、检察院合作共建教学实习实践基地，与司法行政机关及法律行业协会共建法律实务研究与培训机构，通过平台反馈服务社会；第三，以学生为主导的法律援助中心积极走出校门，结合“宪法宣传日”、“3·15 消费者权益日”及“世界知识产权日”等重要节点开展大量的普法宣传活动。与虹桥街道合作开展双语普法、线上法律咨询及在古北市民中心的线下公共法律咨询。由李磊、邾立军、谢宝朝等老师服务团队推出的疫情防控双语法律问答为向中外人士普及防疫法律知识，争取外籍居民和企业的理解与支持提供了重要支撑，虹桥街道党工委专门向校党委致信感谢；第四，杨宏芹副教授等教师常年以节目嘉宾身份参加广播电台和电视台的法治、财经类节目，针对社会热点、重大民生以及重要经济政策发表专业法律意见，获得良好的社会反响。

四、本年度本学位点建设小结

（一）人才培养过程质量、学位论文质量、学生就业质量保障机制

学位点严格执行教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》以及学校与质量监控相关的《研究生教育管理办法》《研究生教育督导管理办法》《研究生学位管理办法实施细则》等制度文件。严格落实院长、书记是第一责任人的制度，建立法学院学术委员会和学位评定

分委员会，制定工作规程和工作细则，充分发挥学术组织在学位授权点建设、培养方案审定、学位授予标准制定等方面的作用。

1、人才培养过程质量

建立健全学位点教育质量保证体系，严抓培养全过程监控与质量保证，制定细化并执行法学学位授予质量标准，制订更新 2022 级教学和培养方案。对教学安排、课程建设、课堂听课、导师资格动态管理、法学学科论文规范、实践实习等过程培养质量各环节进行规范性指引。学位点做好研究生课程教学过程管理，健全教材选用审查，完善教师调停课审批程序，强化听课督导制度，及时收集反馈教学建议和师生在教研过程中遇到的问题，提升教学质量。加强教学质量监控，建立切实可行的教学评估体系，全面把控教学质量。建立考试和考核相结合的考查体制，考试成绩构成更加合理并通过研究生部的系统及时登陆。

积极探索人才培养创新机制，充分利用学校财经类商科大学的优势，注重法律硕士研究生知识结构的法学学科与商科学科融合，面向上海五个中心建设对高层次涉外商事法治人才的需求，在课程体系设置和课程内容更新方面，主动对标国外法学院，引进国际经济组织和国际经济争端解决机构实务案例。注重国际模拟法庭、国际模拟仲裁庭等法学学科竞赛，加强学生法律英语和实务能力的培养。

2、严格把控学位论文质量

学位点切实压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等在研究生论文的指导和监督责任，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程。为规范研究生的论文质量，根据教育部和《上海对外经贸大学硕士学位管理办法实施细则》和《上海对外经贸大学研究生学位论文重复率检测试行办法》等文件精神，进一步完善了学术不端检测和开题、预答辩制度，并制定了《上海对外经贸大学法学院法学/法律硕士学位论文答辩规则》。实施学位论文质量控制体系，强调导师是学生的第一责任人，对研究生学位论文进行全过程监控和流程管理，加强论文选题指导、开题评审答辩、预答辩、学术不端检测、校院两级盲审、答辩等各环节分流机制，学位论文质量得到全面监控。

3、全员关心保障学生就业

学位点所在学院高度重视学生就业工作，以毕业生线上推介会、云端生涯说经验分享会等多手段多方式多渠道助力就业工作。充分利用校内外导师、校友等多种社会力量，通过学院网站、微信推送、在线直播等为学生提供就业信息。学位点所在学院连续5年举办“校企携手 共育英才”论坛暨就业推进会，旨在贯彻落实全国教育大会精神，切实推进“三全育人”综合改革向纵深发展，创新培养高素质涉外法治人才。

（二）师资队伍建设

本学位点专任教师队伍结构合理，中青年教师占比大，大多教师具有海外留学或访学经历，科研潜力大。硕士研究生导师理论水平高。学校通过引进和培育相结合方式，注重加强青年骨干教师的专业和师德师风培训，提升教师的教学科研水平，多名教师担任国际组织专家、政府部门顾问、仲裁机构仲裁员或兼职律师。

学位点拓展与实践基地合作的广度与深度，产教融合助力提升师资团队实践研究能力。依托与司法系统、国内外知名律师事务所、企业等建立的产学研实践基地，不仅为研究生创新活动提供实践载体，也成为校内老师了解法律实践前沿热点与难点、提高实践教学能力和水平的重要渠道，促进法律职业共同体的沟通与交流，为指导学生的实践性问题和促进教学案例发展研究奠定基础。

五、下一年度学位点建设方案

（一）存在的问题

法律专业硕士研究生课程设置和教学质量实践性和案例性特色还需要进一步提升，以体现专业性研究生培养的特色。法律市场细分和科技法律的飞速发展，要求研究生课程具有一定前沿性和复合交叉性。在保持理论系统完整性的同时，回应法律市场当下需求是当前学院课程设置的主要问题。研究生教学过程中，教师高质量的引导启发，对于教师

的业务水平能力有更高要求。学位点教师在教学案例开发缺乏国家级、省部级等高质量的成果或获奖。

研究生教育国际化程度有待进一步提高。一方面，学位点开设的全英文课程数量较为有限，与专业培养目标的达成还存在一定差距。另一方面，受到新冠疫情的影响，学年度内研究生授课教师和研究生指导教师出国出境访学、参加国际会议的机会减少，研究生出国出境交换的人数减少，国际视野和国际学习体验还有待提升。相较法学硕士，来华留学生的法律硕士专业研究生还未实现零的突破。在成建制招生和培养留学生方面，还有待进一步探索。

（二）改进措施

坚持以评促建，深化学位点内涵建设发展。以《上海市教育发展“十四五”规划》《上海对外经贸大学“十四五”发展规划》为指导，以教育部学位点周期性评估为契机，贯彻“以评促建”的工作方针，扎实做好法律硕士学位授权点周期性评估的年度工作。对标法律硕士专业学位教育质量认证评价指标体系，继续优化研究生过程培养质量、学位论文质量与案例库建设、提升教学质量。

学位点将加大调研力度，了解市场需求，围绕专业目标和定位的调整，完善课程体系和教学计划。结合课程思政、精品课程、全英文课程等建设项目的申报和建设，改进课程内容和教学方法，提供适合法律市场对商科院校学生素质要

求的课程。学院建立激励机制，建设高水平教学团队，加大教研成果的奖励力度，形成良性竞争优势互补的优质课程团队，整体带动学院研究生教学水平的提升。

建设国际化课程、促进办学开放性方面，学位点鼓励学生参加由学校、学院组织的海外交流学习，在学分管理、课程选择等方面为学生提供便利；充分挖掘学校的校际交流资源，在疫情情况下利用网络方式，开展与外国高校和研究机构的线上联系，邀请国外著名专家开设在线讲座；充分利用专业教师中海归博士的海外求学资源，以及近年来教师海外访学经历，积极寻找合适的合作院校，开拓对外交流的渠道和类型，拓展对外合作项目。

进一步加强产教融合探索协调育人新模式，依托产教融合平台，打造立体案例教学系统，以参加全国法硕教指委的法律硕士案例库建设为抓手，促进案例教学发展。通过产学研基地建设，提高职业发展平台，实现学生职业规划和社会实践对接，学校人才培养能力和用人单位实际需求的对接，以及专业培养方案和司法实务行业标准之间的对接，实现信息和资源共享。进一步完善明确学位点研究生教育内部管理部门职能，增强教学管理人员职责意识服务意识，提升专业化教育和教学管理服务水平。