

# 上海对外经贸大学2024年度国际商务（中澳合作）专业 办学报告

## 一、办学基本情况

国际商务（中澳合作）专业由上海对外经贸大学与澳大利亚皇家墨尔本理工大学（RMIT大学）合作举办，于2003年经上海市教委批准，2004年开始正式招生。2008年经国家教育部第一批复核通过的中外合作办学项目，纳入国家统招计划，培养年限4年，完成学业将获得中方学历和学位证书及外方学位证书。本专业坚持国际化、高素质、应用型人才培养定位，通过积极推动学生英语语言水平、跨文化沟通能力和国际商务专业素质的培养，提供一个中国和澳大利亚等欧美发达国家之间国际化商科教育平台和试验田，着重培养具有国际化视野的中高层商业精英，服务中国和外国（或国外地区）之间的商业经营管理实践。根据中国科学评价研究中心和中国科教评价网发布的“中国大学及学科专业排行榜”系列报告，2023到2024年国际商务专业排名中，本专业在全国126所开设国际商务专业的高校排名中，排名第20位，获4星等级；在2024到2025年国际商务专业排名中，本专业在全国126所开设国际商务专业的高校排名中，排名第19位，获4星等级。

2020级至2024级在读学生共377名，所有学生均在澳大利亚皇家墨尔本理工大学注册。具体信息详见下表：

表1 2020-2024级国际商务专业在校生人数

入学年度	就读人数	在外方机构注册人数
2020	72	72
2021	76	76
2022	75	75
2023	78	78
2024	76	76
合计	377	377

2024年度，本项目继续强调国际化应用型人才定位，优化培养方案；强调教学过程组织，整合优化课程体系；改革教学方法与手段，不断提高课堂教学效果。通过努力，项目年度办学情况良好，做到了提质增效，进一步发挥了中外合作办学项目特有的辐射带动作用。

## 二、人才培养成效情况

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，政治立场坚定，适应新时代经济社会

发展需要，具备国际视野和全球理念，掌握国际商务经营管理的知识和技能、具有熟练的英语应用能力、人际沟通能力、协调能力和团队合作意识并且熟悉电子商务运作的国际商务经营管理专门人才。

在学生培养过程中，针对学生在专业学习、职业规划、就业及创业等各个环节中遇到的问题和困难，设置了专业主任、辅导员、班主任、实习和论文指导老师等职位以更好地及时地为学生提供指导和服务。经过人才培养方案的实施与教师团队努力，本专业学生人才培养取得了显著效果，实现了专业人才培养目标。

国际商务（中澳合作）专业66%以上学生的毕业论文结合社会实践完成，有部分学生是跟着导师做课题的过程中完成了毕业论文。从总体上，国际商务（中澳合作）专业学生毕业论文的答辩规范，达到或超过学院毕业论文的标准，毕业论文质量全部合格。

本专业狠抓教学质量，以学生成才为本，注重通过各种方式来提高专业学生的培养质量。通过提高课堂教学和实践教学水平的不断提高，不断拓展校内外合作平台，引导学生参加各种实践环节中，全面促进应用型人才培养目标的实现，学生在各方面都体现出来较高的素养。近年来，在学校和学院支持下，国际商务（中澳合作）专业学生积极参加国内外各项学科竞赛，并在这些竞赛中获得了较好的名次，德智体得到了全面发展。具体参见表 2：

表2 学生培养实际效果案例

序号	日期	指导教师	学生竞赛或创新创业比赛成果
1	2023. 9	叶作义	指导学生参与“大学生创新创业训练计划项目”中国“小而美”对外援助项目的实现路径——基于日德案例的比较分析”，获得国家级立项（进行中）。
2	2023. 11	叶作义	指导2023年大学生暑期社会实践课题——上海自贸试验区助力推进“一带一路”研究。
3	2023. 6	叶作义	2023年大学生暑期社会实践调研组会：调研问题清单以及实践中可能出现的问题准备等。
4	2023. 11	景瑞琴	“思源杯”创新创业精英挑战赛 一等奖
5	2023. 11	马文杰	“思源杯”创新创业精英挑战赛 一项二等奖、一项三等奖
6	2023. 11	张少萱	“思源杯”创新创业精英挑战赛 优秀奖
7	2023. 12	景瑞琴 卢毅聪	“首届四川省大学生国际商贸精英挑战赛暨第四届全国大学生国际经贸与商务专题竞赛”三等奖
8	2023. 12	叶作义	学术活动【思源论坛第300讲】王直教授（乔治梅森大学），在存在跨国公司和FDI的情况下如何来刻画和测度全球价值链的生产活动
9	2023. 12	叶作义 毛竹青 徐丁一	学术活动【思源论坛第301讲】参与全球价值链WORKSHOP
10	2024. 4	叶作义	邀请知名校友卢先堃 教授开展座谈会：WTO第十三届部长级会议（MC13）成果与WTO改革
11	2024. 4	叶作义	邀请优秀毕业生返校组织“职场精英会”与在校生研讨职业规划“走好求职的第一步”。
12	2024. 5	景瑞琴 卢毅聪	博宇杯“一带一路”项目案例大赛 三等奖

13	2024.5	景瑞琴 卢毅聪	第四届全国MIB国际商务谈判赛 一等奖
14	2024.5	马文杰	经贸论文大赛 文献综述组一等奖
15	2024.5	马文杰	第三届全国国际商务案例大赛优秀奖
16	2024.6	马文杰	大学生创新创业计划，国家级立项
17	2023.7- 2024.6	叶作义	国际级大学生创新创业计划立项，中国式现代化下推动区域协调发展的路径研究
9	2023.7- 2024.6	叶作义	市级大学生创新创业计划立项，中国式现代化背景下绿色经济发展水平的统计测度研究
18	2024.7	-	21045012陈扬梓恒：全国第七届大学生艺术展演上海市活动艺术作品类——书法/篆刻作品【甲组】，省部级一等奖
19	2024.7	景瑞琴	2024年第三届全国大学生数字贸易综合技能大赛区域赛竞赛一等奖（数字贸易创新创业赛道华东赛区）
20	2024.9	景瑞琴	2024年第三届全国大学生数字贸易综合技能大赛全国总决赛一等奖（数字贸易创新创业赛道）
21	2024.9	景瑞琴	上海对外经贸大学国际经贸学院自贸区新观察专项暑期社会实践三等奖
22	2024.11	景瑞琴	第二届思源杯创新创业精英挑战赛二等奖
23	2024.11	卢毅聪 景瑞琴	上海对外经贸大学2024年“强国有我 青年有为”大学生暑期社会实践活动特等奖
24	2024.11	马文杰	思源杯创新创业挑战赛三等奖
25	2024- 2025	徐丁一	上海对外经贸大学第二十四届经贸论文年会文献综述二等奖
26	2024- 2025	徐丁一	青蓝杯博易之星全国大学生期货模拟交易大赛优胜奖

在实践教学体系建设方面，国际商务（中澳合作）专业积极拓宽学生校外实践渠道，采取与社会、行业以及企事业单位共同建设实习、实践教学基地等措施为学生提供实践教学指导，加强产学研合作，为教师指导学生参与各类社会实践创造平台。截止2024年6月，国际商务（中澳合作）专业有实习基地 15 个，依托经贸学院的产教融合基地实习项目14个。具体参见表 3和表4。

表3 校外实习基地一览表

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间	基地地址	每年可接纳学生数
1	希奇玻璃器皿有限公司	国际商务（中澳合作）	2005	上海市卢湾区黄陂南路688号	2
2	英得杰（上海）企业管理咨询有限公司	国际商务（中澳合作）	2014	上海市青浦区赵巷镇沪青平公路 3797 号—513 室	3
3	上海上美化妆品有限公司	不限定专业	2016	中山北路 3300 号 B 楼 25 楼	2
4	中国工商银行上海市分行	不限定专业	2015	上海市浦东大道 9 号 21 楼	40
5	安永华明会计师事务所	不限定专业	2016	世纪大道 100 号环球金融中心 43 楼	25
6	家乐福（中国）管理咨询服务有限公司	不限定专业	2017	上海市新村路 1500 号	3
7	福特汽车金融（中国）有限公司	不限定专业	2016	芳甸路 1155 号浦东嘉里城 20 楼	10
8	上海亚东国际货运有限公司	不限定专业	2013	延安东路 45 号 16 楼	10

9	上海上港电子商务有限公司	不限定专业	2016	东大名路 358 号 23 楼	10
10	上海郑明现代物流有限公司	不限定专业	2016	上海市普陀区长寿路 433 弄 3 号楼 19/20 层	5
11	中国大地财产保险股份有限公司	不限定专业	2016	浦东新区民生路 1199 号	20
12	上海学而思教育培训有限公司	不限定专业	2019	上海市徐汇区柳州路 138 号	10
13	上海长宁区新华街道乐帮公益中心	不限定专业	2020	长宁区定西路 650 号	2
14	安徽省安粮集团有限公司	不限定专业	2020	安徽省合肥市金寨路 389-399 号	1
15	海道（深圳）教育科技有限责任公司	国际商务（中澳合作）	2023	深圳市前海深港合作区前湾一路 1 号 A 栋 201 室	3

表4 经贸学院产教融合签约项目一览表

No.	项目名称	签约时间	进展情况
1	上海欣诺通信技术有限公司	2023-11-30	已安排实习
2	上海九远实业有限公司	2023-11-30	已安排实习
3	上海星谷信息科技有限公司	2023-11-30	已安排实习
4	酒智荟科技（上海）有限公司	2023-11-30	已安排实习
5	上海辰漠机械设备有限公司	2023-11-30	已安排实习
6	上海美华系统有限公司	2023-11-30	已安排实习
7	福然德股份有限公司	2023-11-30	已安排实习
8	上海市松江区新浜镇方家哈社区	2023-11-30	已安排实习
9	上海浦东商会	2023	已安排实习
10	上海东方久信（集团）有限公司	2021	已安排实习
11	零点有数(原零点研究咨询集团)	2023	已安排实习
12	上海市松江区新浜镇方家哈社区	2023	已安排实习
13	中联物产有限公司	2023	已安排实习
14	海道（深圳）教育科技有限责任公司	2023.11	23.11 签订实习基地协议，商议签订校企共建产教融合项目建设协议。

### 三、教育教学工作情况

国际商务（中澳合作）专业师资由三部分组成：本专业的教师、相关专业教师和澳方师资。第一部分，本专业的师资数量基本达标，与学生规模基本匹配，多位教师有行业经历；高级职称教师数量和比例符合规定，年龄结构基本合理，平均年龄为 42 岁。国际商务（中澳合作）专业目前共有 14 位专职教师，其中，在职称结构上，2 人为教授，4 人为副教授，6 人为讲师，2 人为助教；在学历学位上，11 人为博士，3 人为硕士。

表5 国际商务（中澳合作）专业教师信息表

序号	姓名	年龄	学历	毕业学校	职称	研究方向
1	汪建新	45	博士	复旦大学	教授	经济学
2	裴瑱	55	博士	复旦大学	教授	经济学
3	景瑞琴	50	博士	复旦大学	副教授	经济学
4	金泉	46	博士	复旦大学	副教授	管理学
5	叶作义	46	博士	日本名古屋大学	副教授	经济学
6	张少萱	47	硕士	上海对外经贸大学	副教授	经济学
7	刘弢	46	硕士	英国赛里大学	讲师	经济学
8	雷平	45	硕士	上海师范大学	讲师	统计学
9	马文杰	35	博士	复旦大学	讲师	管理学
10	司夏	35	博士	德克萨斯大学达拉斯分校	讲师	经济学
11	孙乾	35	博士	加南大麦吉尔大学	讲师	经济学
12	毛竹青	35	博士	韩国首尔国立大学	讲师	经济学
13	梁晶晶	31	博士	伦敦大学	助教	管理学
14	徐丁一	35	博士	休斯顿大学	助教	经济学

表6 专业教师结构分析

年龄结构			学历结构			职称结构		
年龄段	人数	百分比	学历	人数	百分比	职称	人数	百分比
50以上	2	14%	博士	11	79%	教授	2	14%
40-49	6	43%	硕士	3	21%	副教授	4	29%
30-39	6	43%	学士	0	0%	讲师及助教	8	57%

国际商务（中澳合作）专业作为中外合作专业，全英语课程比重高，为确保专业课程实现有效的国际接轨，学院定期选派教师赴RMIT大学参加课程培训，并积极创造条件鼓励支持教师赴海外知名大学交流访问，参加相关学科各类学术研究、教育教学与人才培养研讨会及论坛，作为管理学科专业积极支持教师通过培训提升企业案例开发能力与案例教学水平，已有本专业教师开发的原创企业案例被国际知名商学院案例库收录，持续不断提高教师的国际视野、全英语授课能力、专业学科学术研究与教学水平及企业教学案例开发能力（具体见表7）。赴国外交流回来的教师回校后均承接一定的中外合作或全英语（双语）教学的专业课程，教学效果良好。

采取“引进来”与“走出去”两条道路并行的方法。第一，积极推动中澳教师共同开展教学研究和教学模式创新，通过强化授课过程中的案例教学和师生互动、引导学生完成项目分析报告和课程论文、提高学生商务写作与沟通能力，不断优化人才培养效果，以更好的满足社会发展对人才提出的新要求。第二，积极拓展各层次平台加大中青年教师培养力度，一批中青年教师通过学院、

学校和上海市教育委员会的教师培养平台赴海外培训与交流，教学能力得到了显著提升。

表7 中青年教师海内外学术会议或交流培训项目情况

教师	内容
汪建新	(1) 2023年11月中国世界经济学会年会 专家论坛发言 (2) 2023年11月 第七届国际经济学前沿论坛 分论坛发言 (3) 2023年11月 中国世界经济学会第二届数字经济论坛 平行论坛发言
张少萱	(1) 2023年12月赴暨南大学参加全国国际商务专业学位示范教学案例总结会交流 (2) 2024年6月赴山东财经大学参加全国国际商务专业学位研究生人才培养大会交流
汪建新 叶作义	(1) 2023年10月：赴广州外国语外贸大学调研和交流国际经济发展合作专业建设经验
景瑞琴 司夏 叶作义 焦振华	(1) 2023年11月：赴杭州电子科技大学调研和交流国际经济发展合作专业建设经验
景瑞琴 雷平 司夏	(1) 2023年7-8月前往澳大利亚RMIT大学交流
景瑞琴 司夏 孙乾 张少萱	(1) 2023年10月赴东北财经大学参加中国工业经济学会2023年学术年会
景瑞琴 司夏	(1) 2023年11月 中欧案例开发共创营
叶作义	(1) 2023年9月参加中国世界经济学会国际发展合作论坛学术报告：中国“小而美”项目如何促进国际发展合作 (2) 2023年10月参加第二十二届全国高校国际贸易学科协作组 分论坛发言 (3) 2023年11月参加中国国际贸易学会学术报告：加入CPTPP对上海经济的影响—基于CGE与IO模型研究
马文杰	(1) 2023年8月 “中国式企业管理理论与实践模式”课题开题研讨会 (2) 2023年10月 “中国式企业管理理论与实践模式”课题中期研讨会 (3) 2024.05 2024年研究生全球胜任力教育发展论坛 (4) 2024.05 首届工商管理案例研究学术论坛 (5) 2024.06 2024年中山大学管理学院前沿方法系列研讨班

第二部分的师资主要是为国际商务（中澳合作）专业本科学生开设基础专业课程、共同专业课程、语言课程以及思想政治理论等课程的教师。具体来说，开设这些专业课程的教师有：微积分、线性代数和概率论等课程的师资来自统计与信息学院；英语等语言类课程的师资来自外语学院；政治经济学等思政类课程的师资来自马克思主义学院；微观和宏观经济学类课程等的师资来自经济系；管理信息系统和市场营销学等来自物流和电商系与工商管理学院。

外方师资来自澳大利亚皇家墨尔本理工大学，课程名单和上课教师信息如下  
表 8：

表8 澳方为国际商务（中澳合作）专业开课师资和课程信息

澳方学院	澳方课程代码	中英文名称	上课教师
MGMT	BUSM2643	Business in Society	Dr Zlatko Muhvic
MGMT	BUSM2647	Understanding the Business Environment	Costa pappas
COVE	BUSM2641	Business Decision Making	Maurice Sheridan
COVE	BUSM2645	Integrated Perspectives on Business Problems	Maroun Chamoun
BITL	OMGT2065	Introduction to Logistics and Supply Chain Management	Kamrul Ahsan
MGMT	BUSM4308	Entrepreneurship and Global Challenges	Gerrit De Waal
MGMT	BUSM3085	Global Business	Joseph Kim
MGMT	BUSM4311	Leadership	Muttawuth Muenjohn Sehrish Shahid
MGMT	BAFI3235	Financial Markets and Institutions	Di,MO
MGMT	BUSM4698	Cross Cultural Management	Shea Fan
BITL	OMGT2063	Procurement Management and Global Sourcing	Dr Shahadat Khan
BITL	OMGT2062	Transportation and Freight Logistics	David Truong Ton
BITL	OMGT2231	Operations Management	Ahmad Abareshi
MGMT	BUSM4691	Global Corporate Responsibility	Dr Kate Grosser Dr Maria Beamond
MGMT	BUSM4726	Global Business Environment	Sam Wilkins
MGMT	BUSM2584	Business Graduate Folio	/

#### 四、组织管理情况

学校在教室、教学设施和设备、网络学习平台等多个方面，为本专业教学工作开展提供了基本保障。一是学校为本专业教师尽量提供小教室，以配合小班化授课模式。二是为每个教室配备电脑、投影仪和互联网等多媒体设施和设备，进一步保证了课堂教学效果。三是引入超星在线课程教学平台和Blackboard网络教学平台，拓展了师生互动空间。学生可以通过网络教学平台获得课程教学大纲、方案、课件、案例、参考书目、与课程有关的外部链接等资料，观看主讲教师的教学录像，并在网络上开展问题讨论、自我测验等。

教学质量保证工作严格按照上海对外经贸大学及澳大利亚皇家墨尔本理工大学的有关规定执行。2024年度，本项目继续坚持依法办学、规范办学和公益办学的原则，理事会和项目联合管理委员会等管理机构运行规范、高效。学校教学管理机构及规章制度明确并有预先告知体系，保证教学运行和监控规范有序。

2024年度项目教学工作运转良好，教学成果符合预期。一是强调国际化应用型人才定位，优化人才培养方案。二是强调教学过程组织，整合优化课程体系，共计引进澳方课程16门。三是改革教学方法与手段，不断提高课堂教学效果，一方面积极推动中澳教师共同开展教学研究和教学模式创新，另一方面继续加强培养一支强有力的中青年双语教师团队，项目中积极引进中青年教师参与教学和科

研合作。项目运行推动了学校双语课程和全英语课程建设，助力学校教育对外开放事业发展。本专业建立了管理及教师团队与学生之间的沟通机制和渠道，保证学生与专业中外方管理及教师团队充分顺畅沟通，能够针对学生在专业学习、职业规划、就业及创业等各个环节中遇到的问题和困难，及时提供指导和服务。

努力丰富专业教学资源，构建信息化平台、建设网络课程、聘请外教、使用原版教材、开设双语课程等。在与澳大利亚皇家墨尔本理工大学（RMIT）合作办学过程中，专业教师可以使用澳方图书馆提供的大量学术资源（包括数据库）。

2024年度本专业派出4位教师赴澳大利亚皇家墨尔本理工大学进行为期8周的课程教学培训，澳方教师也来上海对外经贸大学进行澳方课程集中授课活动，双方教师在合作课程教学上充分沟通、密切配合，顺利完成课程教学任务，同时保持持续及顺畅的交流与分工配合，项目运行良好。2025 年度继续计划派出3-5名教师赴澳大利亚皇家墨尔本理工大学进行教学培训。

## 五、教学质量监控

本项目始终坚持“以学生为本，以学术为魂”的办学理念，坚持“宽口径、厚基础、强能力、高素质、展个性”的人才培养原则，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力，增强学生创业意识和就业竞争力，拓展学生国际视野，全面提高教学质量，提升人才培养水平。

本项目将教学质量监控纳入全校本科教育质量监控体系，由教务处统一执行。学校各级教学管理部门对教学过程实施经常性地检查、评价和反馈，对反馈结果有及时分析和改进措施；主要教学环节教学质量保证的责任主体明确，工作到位。此外，项目理事会和联合管理委员会成员采取抽查的方式，不定期巡视项目教学情况，提出有关意见和建议，以进一步提升项目办学质量。

目前，教育质量监控有一套完整的指标体系，可量化、可追踪，为项目未来持续健康发展打下了很好的基础。本专业也从制度入手建设程序，强调理念建设、行为规范与绩效考评为一体的建设路径，严格执行学校颁布的教学管理制度，并建成了一套教学质量监控体系。具体见表 9：

表9 教学质量监控体系

工作内容	管理制度相关文件	管理与监控环节	
		教师/学院层面	学生层面
毕业论文工作	本科论文工作细则与格式规范	指导老师、专业主任、教学秘书、教学副院长、院学术委员会	学生、辅导员、教学秘书
	本科论文管理规定及工作进度表		
	辅修论文管理规定及工作进度表		
毕业实习工作	本科毕业实习质量标准		
	本科毕业实习计划		

	本科毕业实习大纲	
	本科毕业实习总结	
教学质量保证体系	课程教学方案管理办法	专业教师、专业主任、教学副院长、教学秘书、教务处
	双语教学课程管理暂行规定	专业教师、专业主任、教学副院长、教学秘书、院学术委员会、教务处
	课程考核管理办法	专业教师、专业主任、教学副院长、教学秘书、院学术委员会、教务处
	学生考试规定	学生本人、年级辅导员、学院副书记（分管学生工作）
	监考规定	专业教师、教学副院长、教学秘书
	期中教学检查实施办法	专业教师、专业主任、教学副院长、教学秘书 年级辅导员、学院副书记（分管学生工作）、教学秘书
	上海对外经贸大学教学事故认定办法	专业教师、专业主任、教学副院长、教学秘书 年级辅导员、学院副书记（分管学生工作）、教学秘书

本专业在构建教学质量保障与评价体系时，主要从以下几方面入手：一是对应于各项教学管理相关文件，明确管理与监控的实施主体和实施路径。二是通过成立网络与实验教学管理、职业生涯规划管理等教学管理中心，对教学改革的相应措施进行专项管理。三是在实现“教学过程管理”的过程中，切实落实教学质量评价体系。包括通过教学法讲座、组织示范观摩课进行探讨交流，对相关课程进行专项检查，对教学效果进行统计分析，对年度考试成绩进行总结分析等。

2024年度，本项目专业教师兢业勤恳，严格履行岗位职责，遵守学术道德，注重教书育人，为人师表，具有高尚的师德修养，热心与学生交流，指导学生进步；按照教学要求，在教学准备、课堂教学、课外辅导、作业批改和学业评价等各个教学环节中，认真完成教学任务，保证教学质量，教学水平普遍受到学生好评。学生对本专业所有教师的评教全部为优（4.6/5 以上），学生对教师的师德修养、教学态度、教学能力评价较高。

## 六、财务管理状况

本项目财务事项由学校统一管理，具有健全的财务、会计制度和资产管理制度，并按照国家有关规定设置会计账簿，在学校账户中设立了专项账户。本专业学生学费为每人每年19500元人民币，收取的费用主要用于按合作办学协议向外方大学汇付当年的款项、教育教学活动的开展和办学条件的改善。2024年度，本项目财务管理状况优良，有力保障了教育教学活动的顺利开展。

## 七、社会评价情况

2024年度，合作双方继续秉持“培养质量至上”的核心理念，努力优化教育教学资源配置，提升学生的自主学习能力、创新能力和可持续发展能力，开拓学生的国际视野，培养学生的全球观念。通过专业核心课程的学习，学生们可以掌握扎实的国际商务理论基础、国际商务相关知识和技能、跨文化沟通的能力；同

时，引进课程在教学设计方面注重小组合作、学习过程监督，对培养学生的协调能力和团队合作意识有进一步的促进作用；双语和全英语教学也加强了学生的英语应用能力；中澳合作课程注重理论联系实际，内容与时俱进。学生各项考核要求和学习成果能够同时达到中澳双方学校的学术标准，实现了既定的人才培养目标。

本项目取得的成果主要包括：更新了教育理念，有力地促进了教学研究和模式创新；优化国际商务专业人才培养体系和课程结构；进一步支撑了学校国际化人才培养规格与特色；进一步提高了国际化师资队伍素质；培养出一批具备良好理论素质，良好的国际沟通能力、具备一定国际视野、熟练掌握国际商务理论知识和实践技能的复合型、国际化人才，有效满足经济全球化背景下对国际商务专门人才的需求。

在中澳双方的合作下，本专业为培养能够适应上海乃至华东地区社会经济发展所需要的各类人才提供了有效平台，在校学生在各项学科竞赛中取得了良好的名次，毕业生就业质量和就业满意度上也比较高。

合作双方建立起广泛的师生互换关系。澳方每年为中方学生提供10-12个学期交换生名额，中方每年接待澳方师生“学习之旅”团队1批次（50-60人）。中澳双方教师教学合作与学术研讨活动日益频繁。根据合作协议，平均每年中方会选派3-5名教师赴澳开展3-12周的教学培训，切实推进了项目教师教学能力开发、项目联合开发和合作科学研究。

## 八、办学特色及发展计划

### （1）办学特色

第一，本项目为培养能够适应社会经济发展所需要的专门人才提供了优质平台。第二，坚持国际化、高素质、应用型人才培养定位与特色。通过积极推动学生英语语言与沟通能力培养、深化大学英语改革和引进吸收全球同步英语（REW）课程，构建国际化教育氛围，有力支撑学生国际化沟通能力和国际视野培养。第三，依托合作项目平台和专业教学团队，积极开展教学研究与模式创新，教学成果丰硕。建成国家级一流本科课程2门（国际贸易实务，经济学田野调查），上海市级精品课程5门（国际投资学、国际结算、贸易单据、国际贸易、国际商务环境分析），上海市全英语示范课程7门（商业物流学、电子商务、供应链管理、国际结算、商务统计、国际贸易实务，计量经济学），高校外国留学生英语授课示范性课程5门（电子商务、供应链管理、计量经济学、物流与供应链管理导论、商务统计），还有多门课程获得上海市高校重点课程建设项目（物流与供应链管理、国际人力资源管理、跨国公司经营与管理等）。第四，通过构建跨国师资团队，全面提升专业建设能力和人才培养效果。合作项目的师资团队结构稳

定、素质优良、合作融洽。第五，围绕“人才培养质量第一”的核心理念，项目管理始终坚持精诚合作原则，项目运作流程不断优化、项目管理水平不断提升。

## （2）发展计划

一是坚持推行学分制改革，推进更加弹性的学分认定安排，实现国际范围内多个高校间的学分互认安排，引导学生及家长对弹性毕业时间的认可度；二是进一步加强项目沟通、标准化项目流程管理，进一步明晰和优化项目管理架构与流程，不断加强双方对彼此教学管理模式的理解，减少跨文化沟通中的误解，不断提高项目运作效率；三是优化合约安排和政策支持，缔约期限延长至每三年一签，为项目争取更多自主权；四是进一步丰富项目内涵、加强品牌宣传；五是优化合作机制，促进双方教学与科研的交流合作；六是组织协调课程教学任务安排及师资培训；七是进一步优化培养方案。