

上海对外经贸大学法学一级学科 硕士学位授权点建设工作报告 (2022年)

一、本年度师资队伍与资源建设情况

上海对外经贸大学法学硕士学位授权一级学科点全面深化新时代教师队伍建设改革，积极加强师德师风建设。学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深化教师思想教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，加强师德师风长效机制建设，提高教师思想道德素质和教书育人意识，深入践行社会主义核心价值观。

(一)导师队伍建设及制度落实情况1、

制度建设与落实

学位点注重强化责任落实，坚持把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，建立健全师德师风建设工作长效机制。

(1) 充分发挥学位点所在学院各学系、教工党支部、课题组、项目组的作用，构建院系师德建设联动体系，推动师德建设要求细化落实到每一位教职员工。着力打造人才服务平台，不断完善人才服务保障体系，为教师从教创造更加有利的条件和保障。

(2) 着力提升师德师风建设质量水平。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育、“四史”学习教育、党的二十大会议精神、习近平总书记关于研究生教育的系列重要讲话精神等，实施专题学习、主题报告、辅导讲座、网络培训等常态化举措，切实提高学习实效性、系统性和有效性。在学习与培训中特别加强对新入职教师、青年教师师德师风的培养和指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使青年教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

(3) 建立完善师德师风建设的考评与奖惩机制。学科坚持把政治标准放在首位，把思想政治表现和师德表现作为人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘和考核各环节的首要标准和首要内容。在年度考核、岗位聘任、专业技术职务晋升等工作中落实师德表现“一票否决”，对违反法律和党内法规规定，

有损教师形象和声誉的行为坚持零容忍。

(4) 着力弘扬重德养德守德良好氛围。学位授权点通过组织宝钢优秀教师评选、“四有”好老师（教书育人楷模）评选、上海市育才奖评选等工作，推进“为人、为师、为学”师德建设等活动，评选“师德先进个人”，表彰宣传教书育人楷模和师德师风先进，进一步完善学院荣誉体系奖励办法，营造尊师重教的校园文化。

（二）教学科研团队与平台建设情况

学位点注重导师队伍团队建设，在学位点所在学院组建科研团队与教学团队，在国际经贸前沿、国际知识产权、数字法治和企业合规等领域重点发力，依托学校图书馆的资源平台，促进科研成果产出与课程建设质量不断提高。

1. 主要师资队伍情况

法学学位授权点十分重视导师队伍建设规划和科研团队梯队建设，根据学科特色不断完善教师管理制度规范，打造符合学科发展规律的青年教师培养的长效机制，同时积极引进国内外优秀人才，不断提高导师队伍建设质效。

学位点目前形成了年龄结构较合理、研究方向特色鲜明、师资力量雄厚，在特色学科有较大影响力的法学教育专家团队。目前，法学学位授权点共有专任教师53人，均具有招生导师资格。其中，正高级职称教师8人，副高级职称22人，其中博士生导师1人、硕士研究生导师53人。

2. 专任教师科研与智库建设

学位点注重深化科教融合，以高水平的科学研究成果，助力研究生科研创新能力提升和“法商融合国际化”人才的培养。近年来，学位点以科研改革为契机，推动学术质量建设，以服务国家重大战略需求为导向，积极建设双一流科研支撑体系，在平台、项目、成果、获奖、智库等各个方面取得了诸多成绩，学位点的学术成果的影响力不断扩大，学位点的科研竞争力、影响力和科研供给服务能级稳步提升。在2022年软科中国大学排名中，我校法学学科多项指标表现优异，在全国高校中位居前23%，为“十四五”规划开好局起好步打下了坚实的基础。

3. 学位点建设支撑平台

为深入贯彻党中央、国务院关于加快培养高素质涉外法治人才决策部署，根据《教育部关于加快高校涉外法治人才培养的实施意见》《新时代上海法治人

人才培养规划（2021-2025 年）》等精神，上海市从上海高校遴选出一批“涉外法治人才教育培养基地”，旨在充分发挥上海的区位优势和资源优势，以“坚持需求导向、坚持改革创新、坚持开放办学”为原则，积极打造“国家级涉外法治人才培养示范区”，培养和造就大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的高素质涉外法治人才。上海市教育委员会公布了上海高校涉外法治人才教育培养基地名单，学位点所在法学院入选主要建设和执行单位。

本学院以上海高校涉外法治人才教育培养基地建设为契机，依托学校学科专业特色和人才培养目标，立足上海，服务全国，走向世界，围绕上海“五个中心”建设，以及社会主义现代化国际大都市建设对高层次涉外法治人才需求为导向，积极探索涉外法治人才专门化培养模式、大力建设高素质涉外法治师资队伍、加强涉外法治理论研究，推动具有外经贸法治特色的法商融合、德法兼修的高层次人才培养高质量发展。

学校图书馆拥有中外文纸质图书 160 余万册，中外文报刊千余种；拥有电子图书 220 余万册，电子期刊 6.8 万种；购买中外文数据库 80 余个。作为世界贸易组织在中国大陆高校的唯一寄存图书馆，WTO 文献特色馆藏有助于本学科国际经贸法律问题高水平研究。

学位授权点法学各二级学科学位授权点主要依托于相关专业研究所以及校内相关学科领域的研究机构。学位点专任教师担任相关学科领域学会的秘书长或常任理事，此外，学位点各二级学科学位授权点根据学科特色成立具有特色的研究中心，比如上海企业合规研究中心、国际金融与贸易法律实务研究中心、上海企业涉外法律联合培训中心等，不断扩大影响力，尤其在开设涉外法治人才及专项合规项目培训等方面寻求新突破

二、本年度人才培养情况

（一）思想政治教育

学位点以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神为主线，坚持围绕立德树人根本使命，以培育和践行社会主义核心价值观为基础，以提升研究生科研创新能力为核心，以维护学术道德和学风建设为保障，统筹推进研究生培养教育工作。

学位点深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，充分挖掘思政育人元素，坚持把思想政治教育贯穿于法学学术硕士研究生培养的全过程。坚持从新时代中国特色社会主义发展的全局出发，深刻把握全面推进依法治国的人才需要内涵，坚守社会主义法律人才培养阵地，着力锻造出大批“德法兼修”的社会主义高素质法治人才。

法学乃“正义”之学，法学教育本身就是对意识形态领域的塑造和完善，其背后承载的不仅仅是知识的创新以及专业素养的培养，还应包括对国家人文精神和主流价值观的号召。通过法学“课程思政”等教育教学方式将社会主义的法价值引领渗透进法学专业课程，通过课程教育本位的回归，促使“法律知识传授”与“法价值引领”无缝对接，最终实现培养“德法兼修”社会主义法律人才的目标。

1、课程思政改革落实到位

学位点深入挖掘法学专业课程的思政元素，积极引导法学专业课程教学的思政理念创新，将法学教育教学和德育教育相结合，打造具有学科特色的课程思政示范课程，全面提升研究生培养质量，努力为中国特色社会主义法治事业培养德智体美全面发展的合格建设者和忠诚可靠的法治接班人。

学位点以法学专业课程蕴含的社会主义核心价值观为切入点，推进课程思政建设。学位点认真落实“立德树人”根本任务，号召导师积极践行研究生思政教育“第一责任人”职责，主动参与学院“三全育人”的大思政格局中，注重将党建工作、思政工作与研究生教育工作相融合。学院通过举办导师见面会、新生入党导航教育、毕业生离校教育拓宽导师与研究生的互动平台，同时学位点鼓励导师指导学生党支部“三会一课”、给入党积极分子上党课、指导大学生暑期社会实践等，不断加强导师在研究生理想信念教育中的参与度和融入度，帮助研究生筑牢思想根基，厚植家国情怀，激励使命担当。

学院注重加强导师队伍自身育德意识和育德能力建设。通过加强教职工政治理论学习，开展优秀共产党员、教师师德先进等评选，学习黄大年式的教学团队精神等活动，加强导师队伍的政治思想引领，强化导师育人功能发挥，激励导师争做“四有”好老师。

2、高质量党建引领高质量发展

学位点注重将党建工作与学科发展深度融合，推进高质量党建引领高质量发展。党的二十报告首次单独把法治建设作为专章论述、专门部署，充分说明当前讲好法治中国故事的时代价值。学位点所在学院提前布局做好谋划，在学校党委领导下成立“学习党的二十大，讲好法治中国故事”宣讲团，切实将党的二十大精神转化推动学校改革发展的新动能。宣讲团成员构成多元，包含了党员干部、支部书记、专家学者、骨干教师、优秀党员学生共计 23 名教师和 12 名学生，力求实现干部领学全覆盖、党员学习全覆盖、群众参学全覆盖。宣讲课程菜单化，分为涉外法治、依法治国、大国关系和法治人才四个模块，回应党的二十大报告中对法治中国的建设要求，为不同学科、不同专业师生的差异化需求提供指引。宣讲主题丰富，既注重宏大叙事，也关注典型范例，既重视概念判断，也关注具象故事，其中包含了营商环境、数字法治、民商法等新兴领域，又有涉外法治人才、命运共同体等对接国家人才战略、大国外交的创新探索，力求充分体现以讲促学、以讲促教、以讲促研的目的。

学位点支部和党员积极发挥战斗堡垒和先锋模范作用，围绕科研建设高水平发展目标，不断优化结构、提升质量，更好服务国家和上海发展需求。学院坚持把支部建在系上，建在学位点上，教工党支部牵头，党员教师负责，成立教学团队，积极参与学院教师发展项目，凝聚学院课程思政改革新动力；具有较好学术水平的党员教师牵头，组建学院高水平研究中心，围绕法学学科建设目标，在科研成果提质增量的同时精准服务国家和上海经济社会发展需求。党员教师组建的学位点实验室团队在实践教学岗位上默默奉献，甘当人梯，尽心尽力指导多届研究生参与国内外知名学科赛事，并为师生提供实践场地硬件设备和软件服务保障，充分发挥了党员的先锋模范作用。

（二）课程教学

学位点课程思政改革成效显著。学位点坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校思政课程建设，全面提升学生思想政治理论素养，通过铸魂育人努力培养担当民族复兴大任的新时代法治建设者。

学位点积极动员教师参加学校课程思政建设。2021-2022 年度，学位点立项研究生课程思政课程 3 门。2021 年立项《国际法专题》课程思政建设，2022 年立项《国际私法》与《国际经济法前沿理论与实践》课程思政建设，鲜明的体现

了专业和思想政治教育融合的特色，深入挖掘法学课程中蕴含的思想政治教育资源，积极推进思政课程与课程思政有机结合，将社会主义核心价值观体系有机、持续融入法学二级学科人才培养教育的全过程，坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装学生头脑，课程结项成果获得专家一致好评。

（三）研究生代表性成果与获奖

学位点注重加强研究生科研创新能力培养，积极开展科研论文研讨、学术讲座等多种学术活动，营造了良好的科研氛围，为培养研究生创新能力和研究能力奠定了基础。在《上海对外经贸大学研究生科研创新培育项目实施细则》《上海对外经贸大学研究生优秀科研成果奖励实施细则》等制度保障下，本学位点研究生积极参加各种学术活动。

1、组织研究生学术训练

为鼓励研究生认真从事学术研究，2020 年至今，学位点研究生在学校科研创新培育项目等资助下，通过撰写论文、参与课题和参加学术论坛等方式，多篇 论文获得奖项或提交论坛宣讲，本学位点人才培养质量及影响力得到进一步提升。

同时，学位点鼓励法学各二级学科学位授权点因材施教，对不同年级、不同层次、不同专业的研究生开展有针对性的学术训练。各二级学位授权点以课程为依托，以导师为主导，通过研讨会、读书会等多元化的形式，引导学生提高发现和提出问题的能力、文献的收集与整理能力、概念的生成与逻辑论证能力以及对学术前沿问题的敏锐洞察力。例如，2022 年国际法学二级学位点主办为落实党的二十大强调的人才强国战略，进一步提升学生学术能力，举办学术活动月之“国际法读书会”系列活动。国际法学二级学位点每位教师参与了荐书环节，推荐包括法学基本理论、国际法专业在内的书籍，由学生投票选择出《法理学：法律哲学与法律方法》《逻辑学导论》《民法研究指引：专业论文撰写必携》《国际法》以及《论海洋自由》五本书作为阅读主题，并组建了五个阅读小组，每组由三位指导老师导读。通过读书会活动加强研究生学风建设，是推动教学相长的有益探索，对提高学生的学术水平和学习能力起到积极的推动作用。

2、研究生代表性学术实践成果

在国内外赛事中，学院继续积极组织推荐学生参加 Jessup 国际法模拟法庭竞赛、（中国）国际海洋法模拟法庭竞赛、国际刑事法院模拟法庭比赛、中国国

际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区、商事调解高校辩论赛等国内外学科赛事活动，并取得奖项。

2022 年学位点大力积极支持学生参加高水平国际模拟法庭竞赛、全国性学术竞赛，并屡获佳绩，在全国高校中的学术声誉和影响力稳步提升。学位点将依托“上海高校涉外法治人才教育培养基地”“上海市卓越涉外法律人才培养基地”，加强法学专业“国家一流本科”建设，营造“以赛促学、以学促行”的浓厚学术氛围，进一步推动涉外法治人才培养。

表 1-1 学生学科竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	成绩	指导老师
1	第二十届 Jessup 国际法模拟法庭竞赛	全国一等奖	吴宁铂
2	第二十届贸仲杯国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛	全国一等奖	柳菲菲
3	2022 年国际刑事法院模拟法庭竞赛（ICC 英文赛）	全国二等奖	苏敏华
4	第十九届慢弗雷德·拉克斯国际空间法模拟法庭竞赛	全国三等奖	吴宁铂
5	第二届上海高校商事调解辩论赛	优秀组织奖 优秀辩手	毛真真
6	第二届全国高校商标热点问题征文比赛	研究生组二、三等奖（各一）	高阳 刘润涛
7	第一届“海仲杯”中国海事商事仲裁征文大赛	优秀奖	陶立峰

（四）研究生对外学习交流

学科充分利用学院和学校资源，在《上海对外经贸大学学生海外交流资助管理办法（暂行）》《上海对外经贸大学研究生国际交流国（境）外学分及成绩认定实施细则》《上海对外经贸大学资助研究生参加高水平学术会议和科研访学实施细则》等制度保障下，积极鼓励并支持研究生参加海外交流项目、暑期学习等。学位点借助与国外高校、研究机构、国际组织与律师事务所的合作伙伴关系，积极为学生创造包括修读课程、攻读学位、海外游学和实习在内的各类短期及中长期交流机会。

学位点已与澳大利亚昆士兰大学、美国圣路易斯华盛顿大学、美国圣约翰大学、德国法兰克福歌德大学、澳门大学等知名大学联合培养研究生项目。2022

年学位点有 3 名同学参加校海外交流生项目，前往斯洛文尼亚卢布尔雅那孔子学院进行 12 个月的交流学习。近年来学位点加大国际组织人才培养力度，依托教育部高层次国际化人才培养创新实践基地，为学生提供赴国际组织实训、国际会议英文论文辅导与刊发、境内国际组织实习岗位选拔推送以及境外国际组织实习岗位选拔推送的机会。

近年来，研究生参与境外交流项目覆盖包括美国、澳大利亚、德国、法国、英国等在内的数十个国家，交流对象包括牛津大学、圣路易斯华盛顿大学、圣约翰大学、昆士兰大学、卢布尔雅那大学、法兰克福歌德大学、法国励法律师事务所等名校法学院及国际知名律师事务所。此外自 2006 年起，学科每年均组织学生参加由香港法律教育基金会主办的暑期内地法律学生访港交流项目，增加两地法科学生的交流互动。

（五）研究生奖励与管理服务1、

研究生奖助体系

学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、企业奖学金；研究生助学金包括国家助学金，特殊困难补助和助学贷款等，助学金可以 100%覆盖。研究生除了可以申报国家奖学金、宝钢奖学金、爱建奖学金外，学校还设立了研究生学业奖学金、“三助一辅”岗位对学生进行学业支持，助力学生安心学习。同时学位点积极拓展法学院校友和社会资源，设立年利达助学奖学金、美迈斯奖学金等社会奖学金。国家助学金资助所有全日制研究生，每学年 6000 元；学业奖学金：特等奖：12000 元/ 学年（5%）、一等奖：9000 元/学年（20%）、二等奖：6000 元/学年（40%）、三等奖：3000 元/学年（25%）以上奖项每学年评一次；国家奖学金每学年评选一次，2 万/人。爱建奖学金每学年评选一次，纳入全国研究生招生计划全日制研究生，一等奖 2500 元，二等奖 1000 元，三等奖 500 元。

表 1-2 学位点奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
研究生国家奖学金	奖学金	2020	14	7
研究生国家助学金	助学金	2020	145.05	378
美迈斯奖学金	奖学金	2020	1.7	2
年利达奖学金	助学金	2020	1	2
爱建奖学金	奖学金	2020	1.4	4

研究生国家奖学金	奖学金	2021	14	7
研究生国家助学金	助学金	2021	147	378
爱建奖学金	奖学金	2021	8000	2

2、管理服务

学位点所在学院配备了较为完备的管理服务支持师资力量。学位点现有专职辅导员 2 人、分管学生工作副书记 1 人，研究生教学秘书 1 人，分管教学工作副院长 1 人。

学位点根据学校《硕士研究生招生管理办法》《研究生教育管理办法》《研究生学位管理办法实施细则》等制度文件开展研究生招录（含推免生）、入学前培训、导师见面交流会、导师双向选择、选课指导、学位论文管理、毕业离校等教学管理服务工作，营造良好教学环境，维护研究生合法权益。学位点定期开展学生访谈，召开学生座谈会，深入了解学生对教师课堂教学的意见建议和学生的对教育评价，推动不断完善和优化教育教学内容。学位点夯实制度建设，规范管理流程，加强管理服务意识。在教学管理中，做到“制度先行，流程清晰，营造规范化”的质量文化氛围，形成良好的教学秩序。研究生对授课教师、导师和学位点人才培养质量满意度正逐年提升。

（六）本年度招生、就业与学位授予情况1、

招生情况

近年来本学位点报考人数不断增加，2021 年和2022 年本学位点共招生 205 人，分为国际法学、民商法学、经济法学、知识产权法、世界贸易组织法和诉讼法学 6 个专业方向。

表 1-3 学位点招生情况

序号	学科方向名称	项目	2021 年	2022 年
1	国际法学	研究生招生人数	36	35
		全日制招生人数	36	35
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免人数	0	0
		招录学生中普通招考人数	36	35
		授予学位人数	42	36
2	经济法学	研究生招生人数	13	12
		全日制招生人数	13	12
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免人数	0	0

		招录学生中普通招考人数	13	12
		授予学位人数	15	14
3	民商法学	研究生招生人数	17	17
		全日制招生人数	17	17
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免人数	0	0
		招录学生中普通招考人数	17	17
		授予学位人数	17	16
4	知识产权法	研究生招生人数	9	10
		全日制招生人数	9	10
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免人数	0	0
		招录学生中普通招考人数	9	10
		授予学位人数	6	10
5	世界贸易组织法	研究生招生人数	27	20
		全日制招生人数	27	20
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免人数	0	0
		招录学生中普通招考人数	27	20
		授予学位人数	20	14
6	诉讼法学	研究生招生人数	4	5
		全日制招生人数	4	5
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免人数	0	0
		招录学生中普通招考人数	4	5
		授予学位人数	4	4

2、就业情况

本学位点培养的研究生具有较强的理论运用与实践能力，职业素养好，获得用人单位的高度评价。学位点就业率整体稳中向好，在就业去向上，本学位点研究生毕业去向主要集中在上海、长三角其他省市以及珠三角省市。在党政机关就职毕业生占比大且数量较为稳定。学位点毕业生具有较强的社会责任感和家国情怀，近几年毕业生也积极响应国家号召，投身于艰苦地区和中西部地区建设，实现基层就业。

表 1-4 学位点就业率情况

学科专业	授予学位人数	就业率
民商法学	17	88.24%
国际法学	35	83.78%
知识产权法	10	63.64%
世界贸易组织法	14	100%

3、学位授予情况

学位授予上，2022 年共有 93 名研究生毕业，获得法学学术研究生硕士学位。

三、本年度社会服务贡献

（一）教师科研

2022 年度，学位点科研工作取得了较好成绩，公开发表论文 29 篇，其中 CSSCI 论文（含扩展版）13 篇。成功立项国家社会科学基金 3 项，较好地完成了年度计划。尤其是公开发表论文的等级有了明显提高。其中学位点徐昕老师在《法学探究》期刊上发表《国有企业海外投资跨境补贴的规制》一文，实现本学位点科研的重大突破。

2022 年法学硕士学位授权点全年获得国家社科项目立项数稳定，本学位授权点教师申报的“我国深度参与药品知识产权全球治理的价值取向与路径”、“企业数据合理使用的边界及其机制构建研究”等多项课题获国家社科、教育部、上海哲社等省部级项目立项。青年教师的科研产出，为学院营造了更为浓厚的科研氛围，也推动了学院科研水平不断提升。

（二）社会服务

受疫情影响，线下学术会议参会收到限制，但学院很多教师通过积极参加各类线上学术研讨活动。2022 年学位点所在学院成功承办了 2022 上海“国际法学”研究生学术论坛，来自全国各高校 400 多名专家学者和博士、硕士研究生参加了本次论坛。论坛得到了上海市法学会刊物《上海法学研究》的支持。有效地加强了与全国乃至海外高等院校及研究机构之间的学术交流。以“国际经贸规则变革

与中国涉外法治建设”为主题，本次论坛共收稿 137 篇，有来自包括清华大学、复旦大学、上海交通大学、武汉大学、浙江大学、吉林大学、厦门大学、中山大学、南开大学、中国政法大学、华东政法大学、中南财经政法大学、香港中文大学、澳门大学、英国伦敦玛丽女王大学、加拿大蒙特利尔大学等国内外 40 余所高校的硕博研究生投稿。

（三）智库建设

本学位点所在学院荣获学校智库先进集体，学位点所在学院和学位点专任教师詹德斌教授、吴宁铂博士荣获智库先进个人称号。学位点高度重视智库建设，决策内参研究成果丰硕，多措并举，加强智库人才梯队建设，鼓励教师主动聚焦国家及上海市战略发展热点问题，从法治建设、国际关系、社会治理等方面的积极参与决策咨询，并运用科学的方法进行分析和论证，提出对策和建议。学位点将从凝练智库成果精准对接治国理政需求、加大新型智库团队培养力度、健全智库激励机制等方面促进学院智库内涵建设和发展，着力打造一个结构合理、功底扎实、机制完备、特色鲜明的法学院智库团队。

四、本年度社会服务贡献

学位点以服务国家重大战略、服务地方经济社会发展为己任，打造高端涉外法治研究平台，积极参与国家、地区建言献策和立法实践，通过各种形式推进法治建设，充分发挥高校的智库功能。

第一，积极服务国家重大战略。根据《教育部关于加快高校涉外法治人才培养的实施意见》《新时代上海法治人才培养规划（2021-2025 年）》等精神，上海市从上海高校遴选出一批“涉外法治人才教育培养基地”，学位点所在学院作为主要建设和执行单位。学位点依托 WTO 亚太培训中心，积极对接国家战略发展和上海发展，在人才工作、专项培训、科学研究等各方面为国家提供服务。与市委组织部、市委党校合办“上海市领导干部参与全球经济治理能力提升”专题研讨班，学位点专任教师联合国内外专家学者、国际组织高级官员向上海市相关政府部门局级和处级以上干部进行授课，将研究成果运用服于社会实践，实现科研成果的有效转化。

第二，助力国家与地方法治建设。学位点教师组织并参与进博会法律论坛等重要学术会议，助力进博会和优化营商环境的法制完善，与中国国际贸易促进委员会法律事务部合作，先后以“进口促进 法律合作”和“中小企业跨境贸易投资和

法治保障”为主题，主办两届中国国际进口博览会法律论坛，为进博事业的顺利开展提供法律支持。学位点教师广泛参与国家和上海的立法起草、修订工作，提供法律咨询与意见论证。学位点研究生积极参与进博会志愿者工作，在“小叶子”体验官、内外宾接待岗、成交统计事务助理岗和讲解员岗位中立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，讲好进博会的故事，讲好青年志愿者的故事。研究生将自己在进博会志愿服务的经历不断转化为拓宽视野，厚植家国情怀的动力，为身边同学讲好中国与世界共享开放的故事。树牢远大理想，继续发扬志愿服务精神，把社会责任感落实到学习和生活中，勇于吃苦，甘于奉献。不断迎接挑战，主动抓住一切学习实践机会，丰富自己的阅历，从实践中培养研究生的新思维、新思路、新技能，在学术上、专业上更进一步。

五、本年度本学位点建设小结

（一）生源质量

学位点招生情况较好，本学位点目前设有 6 个二级学位点：国际法学、经济法学、民商法学、知识产权法、世界贸易组织法和诉讼法学。2021-2022 年招生205 人，一志愿录取率逐年上升。

（二）人才培养过程质量、学位论文质量、学生就业质量保障机制

学位点严格执行教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》以及学校《研究生教育管理办法》《研究生教育督导管理办法》《研究生学位管理办法实施细则》等制度文件。压实领导责任，严格落实院长、书记“第一责任人”职责。注重学术组织作用发挥，建立法学院学术委员会和学位评定委员会，制定工作规程和工作细则，充分发挥学术组织在学位授权点建设、培养方案审定、学位授予标准制定等方面的作用。强化研究生指导教师质量管控责任，要求导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和研究生导师指导行为准则，落实导师学术指导与思想教育齐抓共管的职责。

1、人才培养过程质量

学位点严抓培养全过程监控与质量保证，细化法学学位授予质量标准。建立健全学位点研究生教育质量保证体系，根据实际更新 2021 级与2022 级教学培养方案。对教学安排、课程建设、课堂听课、导师资格动态管理、法学学科论文规范、实践实习等过程培养质量各环节进行规范性指引，做好研究生课程教学过程管理。全面把控教学质量，加强教学质量监控，完善教师调停课审批程序，

建立切实可行的教学评估体系，强化听课督导制度，及时收集反馈教学建议。建立科研规范，坚决防范学术不端行为。健全教材选用审查机制，守好意识形态责任田。完善研究生评教制度。建立考试和考核相结合的考查体制，考试成绩构成更加合理。

积极探索人才培养创新机制，充分利用学校财经类大学的优势，注重法学硕士研究生知识结构的法学学科与商科学科融合。按照上海“五个中心”建设对高层次涉外法治人才需求特征，在课程体系设置和课程内容方面，主动对标国外法律机制规则，引进国际经济组织和国际经济争端解决机构实务案例。从 2015 年起连续举办上海“国际法学”研究生学术论坛，已形成具有一定影响力的全国性国际法学研究生学术交流平台。学位点注重国际模拟法庭、国际模拟仲裁庭等高水平全英文法学学科竞赛，每年组织研究生参赛，加强学生法律英语和实务应用能力的培养。

2、严格把控学位论文质量

学位点建立学位论文质量保障责任链条，压实研究生导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等在研究生论文指导和监督责任。学位点严格学位论文答辩管理要求，规范和细化答辩流程。根据教育部和《上海对外经贸大学硕士学位管理办法实施细则》和《上海对外经贸大学研究生学位论文重复率检测试行办法》等文件精神，进一步完善了学术不端检测和开题、预答辩制度，制定《上海对外经贸大学法学院法学/法律硕士学位论文答辩规则》。实施学位论文质量控制体系，强调导师是研究生毕业论文的“第一责任人”，对论文进行全过程监控和流程管理。学位点加强论文选题指导、开题评审答辩、预答辩、学术不端检测、校院两级盲审、答辩等各环节分流机制，学位论文质量得到全面监控。

法学硕士研究生学位论文质量得到认可。2021 年国际法专业研究生朱德沛《国家紧急状态下人权保护的克减——以新冠肺炎流行病为背景》获得 2021 年校级硕士研究生优秀学位论文一等奖，民商法专业研究生王楷《上市公司退市中的中小投资者保护法律问题研究》和何忆《论个人信息保护中知情同意原则的适用困境与出路》获得 2021 年校级硕士研究生优秀学位论文优秀奖。

3、全员关心保障学生就业

学位点高度重视学生就业工作，所在学院院长、书记带头开展访企拓岗，加

强校企合作，学位点教师、导师协同开展择业观、就业观指导。建立“一生一策”促进就业机制。运用毕业生线上推介会、“云端生涯说”经验分享会等多手段、多方式、多渠道助力毕业生就业。加强校外资源的整合利用，充分发挥导师、实习实践基地、校友等多种社会力量，开辟学生就业信息渠道。学位点所在学院通过网站、微信公众号推送、在线直播等方式为学生及时提供就业信息和生涯指导。

（三）师资队伍资源建设

本学位点专任教师队伍结构合理，中青年教师和具有海外留学或访学经历的教师比例高，科研潜力大。学位点根据学科特色不断优化导师队伍结构；根据学校深化新时代教育评价改革工作要求，支持符合条件导师在学科交叉领域招收培养研究生，推进跨学科人才培养，积极鼓励符合条件的年轻教师申请，鼓励年轻教师参与研究生培养工作，同时要求各二级学科在研究生指导教师资格的认定上严格执行学校标准；认定过程中，严格审核，遴选出德才兼备、学术一流、经验丰富的指导老师，为研究生人才培养奠定坚实基础。

学位授权点定期组织教师理论学习，坚持正确的思想引导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导导师自觉践行社会主义核心价值观，在加强对学生的学术指导的同时，做好学生的人生导师。

为进一步提升研究生教学水平，强化研究生的专业能力和职业素养的培养，学位点结合教学方案与教学计划，组织教师“走出去”向国内外法学院同行专家和校外行业导师进行走访调研，针对课程内容更新和专题设置，教学方法和教学理念创新开展交流研讨；同时以“请进来”方式引入优质教育资源，邀请国内外高校和行业专家以行业专家系列讲座、学位论文答辩指导、研究生培养方案修订指导以及国家社会科学基金申报指导等形式等方式参与学生教学培养和学科科研合作，不断探索促进学位点研究生培养的新路径、新方法和新模式，切实提升课程教学效果和整体培养质量。

六、同类学位点对标分析

学位点加强与国内外院校的沟通与交流，通过对华东政法大学、江西财经大学法学院、上海大学法学院、上海师范大学哲学与法政学院、浙江工商大学法学院、上海政法学院政府管理学院和华东师范大学法学院开展调研，充分了解本学位点与国内同类学位点比较情况。

在学位点发展计划上，我校学位点学科方向设置面向国家和上海地方经济建设和法治建设，契合社会发展和科学技术进步的需要，与上海“五个中心”建设的需求适配度高。当前法学学科以申报博士点为目标导向，致力打造“立足上海，服务长三角”具有一定学术影响力的高层次法学院。相较于华东师范大学法学院、浙江工商大学法学院法学博士点申报情况，本学位点“培养复合型、应用型、国际化高层次法学人才”的定位符合我校人才培养中外语能力突出、具备国际商务素养和实践能力的特色优势。

在办学资源上，学位点积极争取各级财政、学校、社会力量的支持，扩充教学资源，现拥有实验教学实验室3个（模拟法庭、模拟仲裁庭、模拟律师工作室），有专职的实验管理人员，能保证实验教学按照教学计划顺利开展。同时充分共享学校国际商务实验室等为实验课程提供基本保障。

七、下一年度学位点建设方案

（一）存在的问题

2021-2022年度，本学位点在师资队伍建设、研究生生源质量提高、学位论文质量等方面都取得了一定成果，但面对新时期涉外法律人才培养的要求仍存在一些不足。

师资队伍现状与建设一流法学学科的目标仍存在一定差距。主要表现在高层次人才增长与高水平学位点建设发展的要求之间还存在差距。学位点高级职称教师因退休或调动对师资队伍带来了一定程度的影响。教师在《中国社会科学》《法学研究》《中国法学》等高水平期刊的标志性论文发表存在一定提升空间。

研究生教育国际化融合程度有待进一步提高。师生国际交流较少，目前学位点没有海外留学生，教师出国出境访学和研究生出国出境交换的数量受限于疫情影响持续低迷，教师参加线上国际会议和在国际学术期刊上发表论文的数量有待进一步增加，师生的国际视野和国际学习工作实践有待提升。

学位点教师与研究生的评价标准应更加多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容，目前学位点教师的评价标准相对比较单一，对法学学科的特殊性考虑还有提升空间。法学研究生围绕德法兼修的要求，树立品德和能力为导向、以国家、社会需求为目标的人才培养机制还需要进一步完善，研究生培养过程的评价标准有待进一步优化，研究生培养标准应更加符合法学教育改革趋势和社会所

需。

（二）改进措施

坚持以评促建，深化学位点内涵建设发展。以《上海市教育发展“十四五”规划》《上海对外经贸大学“十四五”发展规划》为指导，以教育部学位点周期性评估为契机，贯彻以评促建的工作方针，扎实做好法学硕士学位授权点周期性评估的年度工作。

对标法学博士点申报条件，加强师资队伍建设和学科建设力度，引育结合打造高水平师资队伍，建立健全学科带头人制度，建设高水平教学团队，加大教研成果的奖励力度，形成良性竞争、优势互补的优质课程和科研团队。加强与国内外教学和科研机构的深度合作和密切交流，整体带动法学硕士研究生教学水平的提升和法学学科标志性科研成果的产出。

重视特色人才培养，充分利用学校在对外经贸人才培养优势，着力探索创新高水平涉外商事法治人才培养。学位点将以上海高校涉外法治人才教育培养基地建设为契机，依托学校学科专业特色和人才培养目标，立足上海，服务全国，走向世界，围绕上海“五个中心”建设，以及社会主义现代化国际大都市建设对高层次涉外法治人才需求为导向，积极探索涉外法治人才专门化培养模式、大力建设高素质涉外法治师资队伍、加强涉外法治理论研究，推动具有外经贸法治特色的法商融合、德法兼修的高层次人才培养高质量发展。

围绕“德才兼备”、“国际化”、“复合型”和“精英式”的涉外商事法治人才培养，帮助学生构建宽基础的金字塔式的知识结构体系，培养学生坚定社会主义法治信念，具备较高法律职业操守和职业道德，提升为国家对外法律服务和交往的能力。充分发挥教师的学缘优势和上海地缘优势，吸引国内外的优秀学者来校讲学和客座研究，以学术论坛、工作坊等多种形式建设国际化课程、促进开放办学。

拓展国际视野，推进涉外法治。加快推进我国法域外适用的法律体系建设的要求，大力培养具有国际视野、通晓国际法律规则、熟悉沿线国家法律文化背景和有关法律制度的法律人才。创新涉外法治人才招生机制，多措并举对标培养复合型、应用型、创新型、国际型的“四型”涉外法治人才。开拓中外合作办学项目，加快培养外语和专业相融合的国际组织人才。