

上海对外经贸大学法学一级学科 硕士学位授权点建设工作报告 (2024 年)

一、本年度人才培养情况

(一) 思想政治教育

学位点以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神为主线，坚持围绕立德树人根本使命，以培育和践行社会主义核心价值观为基础，以提升研究生科研创新能力为核心，以维护学术道德和学风建设为保障，统筹推进研究生培养教育工作。

学位点深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，充分挖掘思政育人元素，坚持把思想政治教育贯穿于法学学术硕士研究生培养的全过程。坚持从新时代中国特色社会主义发展的全局出发，深刻把握全面推进依法治国的人才需要内涵，坚守社会主义法律人才培养阵地，着力锻造出大批“德法兼修”的社会主义高素质法治人才。

法学乃“正义”之学，法学教育本身就是对意识形态领域的塑造和完善，其背后承载的不仅仅是知识的创新以及专业素养的培养，还应包括对国家人文精神和主流价值观的号召。通过法学“课程思政”等教育教学方式将社会主义的法价值引领渗透进法学专业课程，通过课程教育本位的回归，促使“法律知识传授”与“法价值引领”无缝对接，最终实现培养“德法兼修”社会主义法律人才的目标。

1、课程思政改革落实到位

以法学专业课程蕴含的社会主义核心价值观为切入点，推进课程思政建设。学位点认真落实“立德树人”根本任务，号召导师积极践行研究生思政教育“第一责任人”职责，主动参与学院“三全育人”的大思政格局中，注重将党建工作、思政工作与研究生教育工作相融合。学院通过举办导师见面会、新生入党导航教育、毕业生离校教育拓宽导师与研究生的互动平台，同时学位点鼓励导师指导学生党支部“三会一课”、给入党积极分子上党课、指导大学生暑期社会实践等，不断加强导师在研究生理想信念教育中的参与度和融入度，帮助研究生筑牢

思想根基，厚植家国情怀，激励使命担当。

学院注重加强导师队伍自身育德意识和育德能力建设。通过加强教职工政治理论学习，开展优秀党员、教师师德先进等评选，学习黄大年式的教学团队精神等活动，加强导师队伍的政治思想引领，强化导师育人功能发挥，激励导师争做“四有”好老师。

2、高质量党建引领高质量发展

学位点注重将党建工作与学科发展深度融合，推进高质量党建引领高质量发展。学位点支部和党员积极发挥战斗堡垒和先锋模范作用，围绕科研建设高水平发展目标，不断优化结构、提升质量，更好服务国家和上海发展需求。学院坚持把支部建在系上，建在学位点上，教工党支部牵头，党员教师负责，成立教学团队，积极参与学院教师发展项目，凝聚学院课程思政改革新动力；具有较好学术水平的党员教师牵头，组建学院高水平研究中心，围绕法学学科建设目标，在科研成果提质增量的同时精准服务国家和上海经济社会发展需求。党员教师组建的学位点实验室团队在实践教学岗位上默默奉献，甘当人梯，尽心尽力指导多届研究生参与国内外知名学科赛事，并为师生提供实践场地硬件设备和软件服务保障，充分发挥了党员的先锋模范作用。

学位点以课程育人、科研育人、实践育人、组织育人为重点，全面落实“三全三圈十育人”工作。通过组织骨干教师参与学校《以高质量党建引领教师师德师风建设》等专题研讨，学院党委纪检委员作题为“担当新使命、展现新作为”的师德师风建设等专题报告，加强对研究生导师开展师风师德教育。近年来学位点涌现出多位深受学生好评的优秀导师，其中典型代表有民商法学硕士生导师解正山教授。2024年李干教授在 CLSCI 期刊上发表 3 篇高水平论文，分别被《中国政法大学学报》、《河南师范大学学报（哲学社会科学版）》、《保险研究》等期刊录用，桂亚胜教授在法学顶级期刊《法商研究》中发表《论虚假的选择性罪名》一文，并多年来被学生广泛认可和喜爱，在教学和科研上均取得了显著的成果。学位点课程思政改革成效显著。在学科积极努力下，多门研究生课程获得课程思政教育教学改革建设项目立项并全部顺利结项。

（二）课程教学

根据培养计划，法学硕士所修总学分不低于 33 学分，其中诉讼法学硕士研

究生所修学分应不低于 34 学分。本学位点在课程设置方面主要分为公共课、学位基础课、选修课、名师讲座等类别。在培养计划方面，根据不同的专业方向设置不同计划，真正做到因材施教。在培养方案上，对法学硕士研究生的选修课程进行细化，分为理论型、应用型和跨专业型 3 个课程模块。为确保研究生的教育质量，突出专业特色，增加相关专业方向的选修模块，结合最新理论和实务热点问题，引导研究生对最新的实务问题进行深入思考。如国际法方向开设必修课程门数为 7，选修课程门数 6，其中开设全英文课程有 3 门；民商法方向开设必修课程门数为 7，选修课程门数为 7；经济法方向开设必修课程门数为 6，选修课程门数为 7。学位点教师授课质量高，开设的所有课程在教学评价中均获得选课学生较高评分，20%左右课程在教学评价中获得学生评教满分。

（三）研究生代表性成果与获奖

学位点注重加强研究生科研创新能力培养，积极开展科研论文研讨、学术讲座等多种学术活动，营造了良好的科研氛围，为培养研究生创新能力和研究能力奠定了基础。在《上海对外经贸大学研究生科研创新培育项目实施细则》《上海对外经贸大学研究生优秀科研成果奖励实施细则》等制度保障下，本学位点研究生积极参加各种学术活动。

1、研究生代表性成果

2024 年至今，学位点研究生在学校科研创新培育项目等资助下，通过撰写论文、参与课题和参加学术论坛等方式，论文获得奖项或提交论坛宣讲，并在核心期刊发表论文，本学位点人才培养质量及影响力得到进一步提升。2024 年研究生积极参与学校研究生科研创新项目申报，最终立项 5 项。

表 1-1 学生参加学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2024	王梓懿	中国国际法学会 2024 年学术年会	《武装冲突下国际投资法与国际人道法的 博弈与协调》	2024. 4. 26	杭州

表 1-2 研究生发表学术论文情况

序号	论文名称	发表刊物	成果时间	学生姓名	学位类别（录取类型/入学年月/ 学科专业）
1	《美国知识产权机制泛安全化的内容、影响及中国应对》	《国际经济评论》；2024 第 2 期；50-70	2024-3	吴昊天	硕士（全日制）/2022-9/ 知识产权法
2	《论智利南极立法的发展与完善——以第 21255 号法律为例》	《极地研究》；2024 年 第 2 期；254-265	2024-6	杨子阳	硕士（全日制）/2020-9/ 国际法学

表 1-3 学生科研项目立项情况

序号	年级	姓名	专业	项目名称
1	2023 级	张佳轩	民商法学	清偿型以物抵债协议履行问题研究—基于《合同编通则司法解释》第 27 条的法解释学分
2	2023 级	杨康	民商法学	知识产权惩罚性赔偿研究—基于知识产权价值评估视角
3	2022 级	盛瑞颐	知识产权法	人工智能机器学习合理使用制度分析
4	2022 级	邢嘉文	国际法学	国际投资协定中东道国数据规制的公私利益平衡研究
5	2023 级	宋培维	民商法学	银行保证金账户担保认定法律问题探究

2、研究生代表性学术实践成果

在国内外赛事中，学院继续积极组织推荐学生参加杰赛普（Jessup）国际法模拟法庭比赛、国际刑事法院模拟法庭竞赛（英文）中国赛区选拔赛以及上海市大学生知识产权知识竞赛等国内外学科赛事活动，并取得奖项。

表 1-4 学生学科竞赛获奖情况

序号	年度	赛事名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2024	中国第二十二届杰赛普（Jessup）国际法模拟法庭比赛	全国一等奖	2024. 2	美国国际法学生联合会	协会	李炫钰、王梓懿、唐英超
2	2024	第十一届国际刑事法院模拟法庭竞赛（英文）中国赛区选拔赛	全国三等奖	2024. 3	中国政法大学	高校	王梓懿、毕旺秋、黄钰婷、杨康
3	2024	第二届上海市大学生知识产权知识竞赛	团体二等奖	2024. 8	上海市知识产权局	政府	庄佳静、刘杏利、杨康

（四）研究生对外学习交流

学科充分利用学院和学校资源，在《上海对外经贸大学学生海外交流资助管理办法（暂行）》《上海对外经贸大学研究生国际交流国（境）外学分及成绩认定实施细则》《上海对外经贸大学资助研究生参加高水平学术会议和科研访学实施细则》等制度保障下，积极鼓励并支持研究生参加海外交流项目、暑期学习等。学位点借助与国外高校、研究机构、国际组织与律师事务所的合作伙伴关系，积极为学生创造包括修读课程、攻读学位、海外游学和实习在内的各类短期及中长期交流机会。学位点已与美国圣路易斯华盛顿大学、德国法兰克福歌德大学、瑞士伯尔尼大学等知名大学联合培养研究生项目。2024 年，国际法与国际关系硕士研究生曲舒怡、冯永豪，知识产权法硕士研究生吴未达，国际法学硕士研究生屈泽宇于 7 月前往昆士兰大学进行交流学习。近年来学位点加大国际组织人才培

养力度，依托教育部高层次国际化人才培养创新实践基地，为学生提供赴国际组织实训、国际会议英文论文辅导与刊发、境内国际组织实习岗位选拔推送以及境外国际组织实习岗位选拔推送的机会。研究生参与境外交流项目覆盖包括美国、澳大利亚、德国、法国、英国等在内的数十个国家，交流对象包括牛津大学、圣路易斯华盛顿大学、圣约翰大学、昆士兰大学、卢布尔雅那大学、法兰克福歌德大学、法国励律师事务所等名校法学院及国际知名律师事务所。此外自 2006 年起，学科每年均组织学生参加由香港法律教育基金会主办的暑期内地法律学生访港交流项目，增加两地法科学生的交流互动。

（五）研究生奖励与管理服务

1、研究生奖助体系

学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、企业奖学金；研究生助学金包括国家助学金，特殊困难补助和助学贷款等，助学金可以 100%覆盖。研究生除了可以申报国家奖学金、宝钢奖学金、爱建奖学金外，学校还设立了研究生学业奖学金、“三助一辅”岗位对学生进行学业支持，助力学生安心学习。同时学位点积极拓展法学院校友和社会资源，设立年利达助学奖学金、美迈斯奖学金等社会奖学金。国家助学金资助所有全日制研究生，每学年 6000 元；学业奖学金：一等奖：12000 元/学年（10%）、二等奖：8000 元/学年（25%）、三等奖：4000 元/学年（55%）以上奖项每学年评一次；国家奖学金每学年评选一次，2 万/人。

表 1-5 学位点奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
研究生国家奖学金	奖学金	2024	20	10
研究生学业奖学金	奖学金	2024	37.2	62
研究生国家助学金	助学金	2024	42	70
美迈斯奖学金	奖学金	2024	0.8	1
年利达奖学金	助学金	2024	0.8	1

2、管理服务

学位点所在学院配备了较为完备的管理服务支持师资力量。学位点现有专职辅导员 2 人、分管学生工作副书记 1 人，研究生教学秘书 2 人，分管教学工作副院长 1 人。学位点根据学校《硕士研究生招生管理办法》《研究生教育管理办法》

《研究生学位管理办法实施细则》等制度文件开展研究生招录（含推免生）、入学前培训、导师见面交流会、导师双向选择、选课指导、学位论文管理、毕业离校等教学管理服务，营造良好教学环境，维护研究生合法权益。学位点定期开展学生访谈，召开学生座谈会，深入了解学生对教师课堂教学的意见建议和学生的对教育评价，推动不断完善和优化教育内容。学位点夯实制度建设，规范管理流程，加强管理服务意识。在教学管理中，做到“制度先行，流程清晰，营造规范化”的质量文化氛围，形成良好的教学秩序。研究生对授课教师、导师和学位点人才培养质量满意度正逐年提升。

（六）本年度招生、就业与学位授予情况

1、招生情况

近年来本学位点报考人数不断增加，2024 年本学位点共招生 70 人，分为国际法学、民商法学、经济法学、知识产权法、企业合规与风险管理和诉讼法学 6 个专业方向。

表 1-6 学位点招生情况

序号	学科方向名称	项目	2024 年
1	国际法学	研究生招生人数	26
		全日制招生人数	26
		非全日制招生人数	0
		招录学生中本科推免人数	0
		招录学生中普通招考人数	26
		授予学位人数	32
2	经济法学	研究生招生人数	11
		全日制招生人数	11
		非全日制招生人数	0
		招录学生中本科推免数	0
		招录学生中普通招考人数	11
		授予学位人数	11
3	民商法学	研究生招生人数	15
		全日制招生人数	15

		非全日制招生人数	0
		招录学生中本科推免人数	0
		招录学生中普通招考人数	15
		授予学位人数	16
4	知识产权法	研究生招生人数	8
		全日制招生人数	8
		非全日制招生人数	0
		招录学生中本科推免人数	0
		招录学生中普通招考人数	8
		授予学位人数	9
5	企业合规与风险管理	研究生招生人数	5
		全日制招生人数	5
		非全日制招生人数	0
		招录学生中本科推免人数	0
		招录学生中普通招考人数	5
		授予学位人数	/
6	诉讼法学	研究生招生人数	5
		全日制招生人数	5
		非全日制招生人数	0
		招录学生中本科推免人数	0
		招录学生中普通招考人数	5
		授予学位人数	4
7	世界贸易组织法	研究生招生人数	25
		招录学生中本科推免人数	0
		招录学生中普通招考人数	0
		授予学位人数	24

2、就业情况

本学位点培养的研究生具有较强的理论运用与实践能力，职业素养好，获得

用人单位的高度评价。学位点就业率稳步上升，在就业去向上，本学位点研究生毕业去向主要集中在上海、长三角其他省市以及珠三角省市。在党政机关就职毕业生占比大且数量较为稳定。学位点毕业生具有较强的社会责任感和家国情怀，近几年毕业生也积极响应国家号召，投身于艰苦地区和中西部地区建设，实现基层就业。

表 1-7 学位点就业率情况

学科专业	授予学位人数	就业率
民商法学	16	93.75%
国际法学	32	94.3%
知识产权法	9	88.9%
世界贸易组织法	24	100%

表 1-8 学位点学生毕业去向情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	14	1	0	0	0	1	23	40	0	0	2	3	12
非全日制硕士	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3、学位授予情况

2024 年共有 96 名研究生毕业，获得法学硕士学位。

二、本年度师资队伍与资源建设情况

（一）导师队伍建设及制度落实情况

1、制度建设与落实

学位点注重强化责任落实，坚持把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，建立健全师德师风建设工作长效机制。

（1）充分发挥学位点所在学院各学系、教工党支部、课题组、项目组的作

用，构建院系师德建设联动体系，推动师德建设要求细化落实到每一位教职员工。着力打造人才服务平台，不断完善人才服务保障体系，为教师从教创造更加有利的条件和保障。

（2）着力提升师德师风建设质量水平。结合二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神等，实施专题学习、主题报告、辅导讲座、网络培训等常态化举措，切实提高学习实效性、系统性和有效性。在学习与培训中特别加强对新入职教师、青年教师师德师风的培养和指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使青年教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

（3）建立完善师德师风建设的考评与奖惩机制。学科坚持把政治标准放在首位，把思想政治表现和师德表现作为人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘和考核各环节的首要标准和首要内容。在年度考核、岗位聘任、专业技术职务晋升等工作中落实师德表现“一票否决”，对违反法律和党内法规规定，有损教师形象和声誉的行为坚持零容忍。

（4）着力弘扬重德养德守德良好氛围。学科通过组织宝钢优秀教师评选、扶贫攻坚项目教师评选、“四有”好老师（教书育人楷模）评选、上海市育才奖评选等工作，推进“为人、为师、为学”师德建设等活动，评选“师德先进个人”，表彰宣传教书育人楷模和师德师风先进。

（二）教学科研团队与平台建设情况

学位点注重导师队伍团队建设，在学位点所在学院组建科研团队与教学团队，在国际经贸前沿和数字法治等领域重点发力，依托学校图书馆的资源平台，促进科研成果产出与课程建设质量不断提高。

学校拥有中外文纸质图书 160 余万册，中外文报刊千余种；拥有电子图书 220 余万册，电子期刊 6.8 万种；购买中外文数据库 80 余个。作为世界贸易组织在中国大陆高校的唯一寄存图书馆，WTO 文献特色馆藏有助于本学科国际经贸法律问题高水平研究。此外，以下重要国家和省部级平台对本学科人才培养发挥重要支撑作用。

表 2-1 学位点平台建设情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
WTO 亚太培训中心	国家级	WTO 亚太培训中心落户我校是我国加入世界贸易组织以来所取得的标志性成就之一，是有效落实习近平总书记在 G20 峰会、博鳌亚洲论坛、中国国际进口博览会等外交场合多次提及的“坚定维护多边贸易体制”的具体举措，体现了我国对多边贸易体制的强有力支持。在学术上，标志着我国内地学术机构跻身世贸规则培训基地，在规则研究、人才培养和能力建设等方面迈出新步伐。
国际商务实验中心	国家级	通过学生对实验课程结构体系进行改革与创新、对实验项目的设路与更新，进行实验教学大纲的编制；对实验教学方法与手段的改革与创新，进行实验课程教学质量的监控与考核，加强对学生仿真职业教育。
高层次国际化人才培养创新实践基地	省部级	落实国际组织人才培养项目方案，开发“国际组织人才培养创新实践项目证书课程”，探索国际组织人才培养新模式；加强与国际组织合作，推荐学生赴国际组织实习；开展高层次教师发展培训，建设高素质国际化师资队伍。
国际经贸治理与中国改革开放联合研究中心	省部级	经上海市教育委员会批准设立的高端智库。中心拥有重大任务来源、信息来源、人力资源以及硬件资源优势，为培养高水平研究生提供助力。
高端开放与国际规则决策咨询研究基地	省部级	经上海市人民政府决策咨询委员会批准设立的高端智库，通过基地能够整合校内外资源，为解决中国、上海进一步对外开放以及中国（上海）自由贸易试验区建设过程中的理论与实践问题做出重要贡献。
上海高校涉外法治人才培养基地	省部级	旨在充分发挥上海的区位优势和资源优势，以“坚持需求导向、坚持改革创新、坚持开放办学”为原则，积极打造“国家级涉外法治人才培养示范区”，培养和造就大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的高素质涉外法治人才。

（三）教师科研成果

学位点注重深化科教融合，以高水平的科学研究成果，助力研究生科研创新能力提升和“法商融合国际化人才的培养。近年来，学位点的学术成果的影响力不断扩大，科研供给服务能级稳步提升。2024 年软科中国大学专业排名中，我

校法学学科排名在全国高校中位居前 40%。近年来，本学位点教师持续在《法商研究》《中国政法大学学报》《国际经济评论》等法学核心期刊上发表高水平论文，与此同时，获得国家社科项目立项数稳步上升。2023-2024 年，本学位点教师申报的“上海金融服务贸易扩大开放法治路径研究”、“人工智能生成内容的权利归属和保护研究”、“上海推进建筑师负责制法治保障研究”等 10 余项课题获国家社科、教育部、上海哲社等省部级项目立项。李墨丝教授、谢正山教授、申海平教授被评为 2024 年度上海对外经贸大学“中国知网高影响力学者”，本学科教师撰写的多篇决策咨询报告被政府机关采纳，得到党和国家重要领导人的批示。学位点教师学院饶淑慧博士在《光明日报》发表文章，校友黄洁博士出版《中国应对〈全面与进步跨太平洋伙伴关系协定〉电子商务和数字贸易运行规则的研究》一书。学院教师申报的 4 项课题获 2024 年度全面依法治市调研课题立项，教师科研成果显著。

三、本年度社会服务贡献

学位点以服务国家重大战略、服务地方经济社会发展为己任，打造高端涉外法治研究平台，积极参与国家、地区建言献策和立法实践，通过各种形式推进法治建设，充分发挥高校的智库功能。

第一，积极服务国家重大战略。依托 WTO 亚太培训中心，积极对接国家战略发展和上海发展，在人才工作、专项培训、科学研究等各方面为国家提供服务。学位点积极举办多项涉外法治专题研讨会和讲座，为培养新时代涉外法治人才不断赋能。

第二，助力国家与地方法治建设。积极组织并加入“西岸数字谷国际法律服务集聚区涉外法治高端人才培养实践双基地合作联盟”，与徐汇区众多知名律所、仲裁机构、行业协会、头部企业等协同开启育人新模式，为学生实习实践、科研成果转化、涉外法律人才培养培训提供更为广阔的平台。学位点教师广泛参与国家和上海的立法起草、修订工作，提供法律咨询与意见论证

四、本年度本学位点建设小结

（一）生源质量

学位点招生情况较好，本学位点目前设有 8 个二级学位点：国际法学、经济法学、民商法学、知识产权法、企业合规与风险管理、诉讼法学与世界贸易组织法。

2024 年招生103人。

（二）人才培养过程质量、学位论文质量、学生就业质量保障机制

学位点严格执行教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》以及学校《研究生教育管理办法》《研究生教育督导管理办法》《研究生学位管理办法实施细则》等制度文件。压实领导责任，严格落实院长、书记“第一责任人”职责。注重学术组织作用发挥，建立法学院学术委员会和学位评定委员会，制定工作规程和工作细则，充分发挥学术组织在学位授权点建设、培养方案审定、学位授予标准制定等方面的作用。强化研究生指导教师质量管控责任，要求导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和研究生导师指导行为准则，落实导师学术指导与思想教育齐抓共管的职责。

1、人才培养过程质量

学位点严抓培养全过程监控与质量保证，细化法学学位授予质量标准。建立健全学位点研究生教育质量保证体系，根据实际更新 2023 级与 2024 级教学培养方案。对教学安排、课程建设、课堂听课、导师资格动态管理、法学学科论文规范、实践实习等过程培养质量各环节进行规范性指引，做好研究生课程教学过程管理。全面把控教学质量，加强教学质量监控，完善教师调停课审批程序，建立切实可行的教学评估体系，强化听课督导制度，及时收集反馈教学建议。建立科研规范，坚决防范学术不端行为。健全教材选用审查机制，守好意识形态责任田。完善研究生评教制度。建立考试和考核相结合的考查体制，考试成绩构成更加合理。

积极探索人才培养创新机制，充分利用学校财经类大学的优势，注重法学硕士研究生知识结构的法学学科与商科学科融合。从 2015 年起连续举办上海“国际法学”研究生学术论坛，已形成具有一定影响力的全国性国际法学研究生学术交流平台。学位点注重国际模拟法庭、国际模拟仲裁庭等高水平全英文法学学科竞赛，每年组织研究生参赛，加强学生法律英语和实务应用能力的培养。

2、严格把控学位论文质量

学位点建立学位论文质量保障责任链条，压实研究生导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等在研究生论文指导和监督责任。学位点严格学位论文答辩管理要求，规范和细化答辩流程。根据教育部和《上海对外经贸大学硕士学

位管理办法实施细则》和《上海对外经贸大学研究生学位论文重复率检测试行办法》等文件精神，进一步完善了学术不端检测和开题、预答辩制度，制定《上海对外经贸大学法学院法学/法律硕士学位论文答辩规则》。实施学位论文质量控制体系，强调导师是研究生毕业论文的“第一责任人”，对论文进行全过程监控和流程管理。学位点加强论文选题指导、开题评审答辩、预答辩、学术不端检测、校院两级盲审、答辩等各环节分流机制，学位论文质量得到全面监控。

3、全员关心保障学生就业

学位点高度重视学生就业工作，所在学院院长、书记带头开展访企拓岗，加强校企合作，学位点教师、导师协同开展择业观、就业观指导。建立“一生一策”促进就业机制。运用毕业生线上推介会、“云端生涯说”经验分享会等多手段、多方式、多渠道助力毕业生就业。加强校外资源的整合利用，充分发挥导师、实习实践基地、校友等多种社会力量，开辟学生就业信息渠道。学位点所在学院通过网站、微信公众号推送、在线直播等方式为学生及时提供就业信息和生涯指导。

（三）师资队伍资源建设

本学位点专任教师队伍结构合理，中青年教师和具有海外留学或访学经历的教师比例高，科研潜力大。法学院硕士研究生导师理论水平和学术影响力较高。学位点李墨丝教授、谢正山教授、申海平教授被评为 2024 年度上海对外经贸大学“中国知网高影响力学者”。学校通过引进和培育相结合方式，注重加强青年骨干教师的专业和师德师风培训，提升教师的教学科研水平，多名教师担任国际组织专家、政府部门顾问、仲裁机构仲裁员或兼职律师。

为进一步提升研究生教学水平，强化研究生的专业能力和职业素养的培养，学位点结合教学方案与教学计划，组织教师“走出去”向国内外法学院同行专家和校外行业导师进行走访调研，针对课程内容更新和专题设置，教学方法和教学理念创新开展交流研讨；同时以“请进来”方式引入优质教育资源，邀请国内外高校和行业专家以专题讲座、学术沙龙、论坛研讨、科研团队组建等方式参与课堂讲授和科研合作，不断探索研究生培养的新路径、新方法和新模式，切实提升课程教学效果和整体培养质量。

五、同类学位点对标分析

学位点加强与国内外院校的沟通与交流，通过对华东政法大学、江西财经大

法学院、上海大学法学院、上海师范大学哲学与法政学院、浙江工商大学法学院、上海政法学院政府管理学院和华东师范大学法学院开展调研，充分了解本学位点与国内同类学位点比较情况。

在学位点发展计划上，我校学位点学科方向设置面向国家和上海地方经济建设和法治建设，契合社会发展和科学技术进步的需要，与上海“五个中心”建设的需求适配度高。当前法学学科以申报博士点为目标导向，致力于打造“立足上海，服务长三角”具有一定学术影响力的高层次法学院。相较于华东师范大学法学院、浙江工商大学法学院法学博士点申报情况，本学位点“培养复合型、应用型、国际化高层次法学人才”的定位符合我校人才培养外语能力突出、具备国际商务素养和实践能力的特色优势。

在办学资源上，学位点积极争取各级财政、学校、社会力量的支持，扩充教学资源，现拥有实验教学实验室 3 个（模拟法庭、模拟仲裁庭、模拟律师工作室），有专职的实验管理人员，能保证实验教学按照教学计划顺利开展。同时充分共享学校国际商务实验室等为实验课程提供基本保障。

六、下一年度学位点建设方案

（一）存在的问题

本学位点在师资队伍建设和研究生生源质量提高、学位论文质量等方面都取得了一定成果，但面对新时期涉外法律人才培养的要求仍存在一些不足。师资队伍现状与建设一流法学学科的目标仍存在一定差距。主要表现在高层次人才增长与高水平学位点建设发展的要求之间还存在差距。教师在《中国社会科学》《法学研究》《中国法学》等高水平期刊的标志性论文发表存在一定提升空间。

研究生教育国际化融合程度有待进一步提高。教师出国出境访学和研究生出国出境交换的数量受限于疫情影响持续低迷，教师参加线上国际会议和在国际学术期刊上发表论文的数量有待进一步增加，师生的国际视野和国际学习工作实践有待提升。学院海外来华留学生数量较少，中外学生融合度还不高。

学位点教师与研究生的评价标准应更加多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容，目前学位点教师的评价标准相对比较单一，对法学学科的特殊性考虑还有提升空间。法学研究生围绕德法兼修的要求，树立品德和能力为导向、以国家、社会需求为目标的人才培养机制还需要进一步完善，研究生培养过程的评

价标准有待进一步优化，研究生培养标准应更加符合法学教育改革趋势和社会所需。

（二）改进措施

坚持以评促建，深化学位点内涵建设发展。以《上海市教育发展“十四五”规划》《上海对外经贸大学“十四五”发展规划》为指导，以教育部学位点周期性评估为契机，贯彻以评促建的工作方针，扎实做好法学硕士学位授权点周期性评估的年度工作。

对标法学博士点申报条件，加强师资队伍建设和学科建设力度，引育结合打造高水平师资队伍，建立健全学科带头人制度，建设高水平教学团队，加大教研成果的奖励力度，形成良性竞争、优势互补的优质课程和科研团队。加强与国内外教学和科研机构的深度合作和密切交流，整体带动法学硕士研究生教学水平的提升和法学学科标志性科研成果的产出。

重视特色人才培养，充分利用学校在对外经贸人才培养优势，着力探索创新高水平涉外商事法治人才培养。围绕“德才兼备”、“国际化”、“复合型”和“精英式”的涉外商事法治人才培养，帮助学生构建宽基础的金字塔式的知识结构体系，培养学生坚定社会主义法治信念，具备较高法律职业操守和职业道德，提升为国家对外法律服务和交往的能力。充分发挥教师的学缘优势和上海地缘优势，吸引国内外的优秀学者来校讲学和客座研究，以学术论坛、工作坊等多种形式建设国际化课程、促进开放办学。