

上海市高等教育自学考试
商务英语专业（专升本）（050262）
第二外语（日语）（00840）
自学考试大纲

上海外国语大学高等教育自学考试办公室编

上海市高等教育自学考试委员会组编

2026 年版

第一部分 课程性质及其设置目的和要求

《第二外语（日语）》课程（以下简称本课程）

一、本课程性质与设置目的

设置本课程的目的在于为非日语专业学生提供学习日语的途径与基本方法，引导学生掌握日语学习的基础知识，为之后掌握日语这门语言做好前期准备，帮助学生更好适应国际交流与往来日益频繁的时代环境。本课程着重培养学生扎实打好日语学习的基础，掌握必要的语法知识，积累一定的句型量与词汇量。引导学生首先具备“读”与“写”的基本能力，进而发展自身“听”与“说”的能力。通过相对浅显易懂的学习项目与学习方法，培养学生阅读和翻译具有一定专业性的普通日语书刊和资料的能力，并为进一步提高日语水平养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法。

二、本课程基本要求

通过《新编日语教程》1-2 册的学习，要求学生掌握 2000 个单词左右（参见《新编日语教程》1-2 册词汇表），并熟练掌握和运用其中的 1500 个重要基本词汇。要求学生熟练掌握日语假名的准确发音方法和书写规范，正确地掌握声调规则，正确地拼读单词。要求学生熟练掌握基础日语的词法、句法知识。重点掌握用言（动词、形容词，形容动词及助动词）的活用性，理解单词或词组在句子中所充当的句子成分。通过课文学习和阅读理解练习，要求学生具备一定的读解能力。能根据句法，抓住关键词汇，领会段落大意，能够阅读与《新编日语教程》第 2 册难易度相当的一般题材文章，正确理解文意，阅读速度达到每小时 700 字左右。并能借助工具书，将与自学教材第 2 册课文难易度相当的日语原文译成汉语，要求翻译速度为每小时 300 字左右，译文语言准确，文意自然通顺。

三、与相关课程的联系与区别

本课程作为第二外语日语基础类课程，旨在为日语初学学生打下坚实的日语基础，指导学生掌握一定的句型量、词汇量和一定程度的语法知识，具备一定程

度的日语解读和会话能力，为进一步深入学习日语做好前期准备。之后作为进阶版学习，可以适当加入“日语语法”“日语阅读（一）”“日语阅读（二）”“日语基础写作”“日本国概况”等课程的学习，全方位提高日语语言综合能力，提高日语表达和跨文化沟通的能力。

四、本课程重点与难点

本课程重点在于常见词汇、基本句型与语法的学习，全方面培养学生的基础日语运用能力。本课程难点在于入门阶段的基本读写技能的训练及后期培养学生独立自主且科学的学习能力。

第二部分 课程内容与考核目标

入门单元

一、学习目的和要求

学习日语的语音、文字、词汇的相关基本知识，学习平假名、片假名的规范书写格式，熟记五十音图。了解元音和辅音，学习清音、浊音、半浊音、拗音、拨音、长音和促音的书写和正确发音。学习单词、词组以及句子的语音与语调。打好语音基础，为之后准确自然的日语发音做准备。

二、课程内容

第一节 假名与发音（一）

第二节 假名与发音（二）

三、考核知识点与考核要求

识记：平假名、片假名的发音和书写规范。清音、浊音、半浊音、拗音、拨音、长音和促音的发音和书写规范。

领会：熟练掌握日语的语音与语调。

简单应用：熟练识记平假名、片假名，能够正确发音和书写。

综合应用：能够正确流利地朗读单词和简单词组、短句。

四、本章重点与难点

重点：掌握假名的发音和书写训练。

难点：掌握语音与语调的基本规矩和规律。

第一单元（第一册第一课至第四课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟记本单元出现的代词、连体词、助词、数量词的意义和使用方法。熟记本单元的名词谓语句、特殊疑问句、存在句等句型。熟练运用本单元句型造句、进行简单的翻译练习。

二、课程内容

第一节 私は留学生です

第二节 これは家族の写真です

第三节 自習室は5階にあります

第四节 ギョーザは8個で500円です

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记代词、连体词、助词、数量词的意义。熟记简单的日常寒暄语。

领会：熟练掌握名词谓语句、特殊疑问句、存在句的构造和意义。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第二单元（第一册第五课至第八课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟记イ形容词、ナ形容词的意义、活用形及接续法。熟记本单元的动词谓语句、形容词谓语句、主谓谓语句的基本构造和意义。掌握句型的现在肯定形、现在否定形、过去肯定形、过去否定形。熟记本单元出现的各个助词的意义。熟练运用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

二、课程内容

第一节 今朝7時に起きました

第二节 週末は何をしますか

第三节 日本の秋は涼しいです

第四节 紅葉はきれいでした

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记イ形容词、ナ形容词的意义、活用形及接续法。熟记本单元关于时间、月份、日期的表达方式。熟记“に、へ、を、は、くらい / ぐらい、で、から、まで、か、が”等助词的意义。

领会：熟练掌握动词谓语句、形容词谓语句、主谓谓语句、特殊疑问句的基本构造和意义。熟练掌握句型的现在肯定形、现在否定形、过去肯定形、过去否定形。熟练掌握表示因果关系的相关句型。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第三单元（第一册第九课至第十二课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟记形容词的活用形及与动词的接续法。熟记动词的て形变形规则。掌握比较句型、表示客观变化的句型、表示主观意志所引起变化的句型、表示选择的句型、表示动作进行、状态持续、请求以及请求许可和禁止等意义的句型、表示动作完成意义的句型的活用。能够运用本单元句型做简单的造句和翻译练习，锻炼日语口头表达能力。

二、课程内容

第一节 ダニエルさんと木村さんとどちらが強いですか

第二节 電子辞書は機能が多くなりました

第三节 牛丼の作り方を教えてください

第四节 館内でタバコを吸ってはいけません

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记イ形容词、ナ形容词的活用形及与动词的接续法。熟记动词的て形变形规则以及相关句型。熟记“が、ので、に”等表示原因、理由、结果等意义的助词的使用规则。

领会：熟练掌握比较句型、表示客观变化的句型、表示主观意志所引起变化的句型、表示选择的句型的基本构造和意义。熟练掌握表示动作进行、状态持续、请求以及请求许可和禁止等句型、表示动作完成等意义的句型的活用。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第四单元（第一册第十三课至第十六课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟记动词のな形活用和た形活用、形容词的て形变形规则及其相关句型。领会动词的自动词与他动词的词义与用法的区别。熟练掌握个人意见的常见表达方式。能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习，锻炼日语口头表达能力。

二、课程内容

第一节 今日は学校へ行かなくてもいいです

第二节 ゆっくり練習したほうがいいです

第三节 年末セール

第四节 クリスマスパティー

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记动词的ない形活用和た形活用变形规则及其相关句型。熟记形容词的て形变形规则及其相关句型。熟记动词意志形的变形规则与意义。熟记“が、と、か、の、なあ、で”等表示顺接、选择、动作或作用的状态或条件等意义助词的使用规则。

领会：熟练掌握动词ない形的句型、熟练掌握动词た形的句型。理解敬体形和简体形的意义和使用习惯的不同。领会动词的自动词与其他动词的意义与用法的区别。熟练掌握个人意见的常见表达方式。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第五单元（第二册第一课至第四课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟练掌握表因果关系、行为方式、伴随状态等不同意义的动词て形活用相关句型。熟练掌握动词、形容词以及形容动词的名词化及其意义。熟练掌握表示授受关系的相关句型。能够运用本单元句型做简单的造句和翻译练习，锻炼日语口头表达能力。能够对本单元关于日本传统节日的历史和文化背景有一定认知。通过文化历史知识的积累，扩展视野，有效地运用日语实现跨文化交流。

二、课程内容

第一节 冬休みの予定

第二节 お正月

第三节 成人式

第四节 バレンタインデー

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记表因果关系、行为方式、伴随状态等不同意义的动词て形活用相关句型。熟记表达主观决定以及客观决定意义的相关句型。熟记动词、形容词以及形容动词的名词化及其意义。熟记表示授受关系的相关句型。熟记“で、と、を、への”等表示原因理由、引用内容、经过或离开某处等意义的助词以及助词连用的规则。

领会：熟练掌握表达意图和打算、提示话题、推测、能力和可能性、许可、动作的目的、假定条件、请求等意义的句型结构和使用习惯。领会表示原因和理由、表示引用内容等助词的意义和使用方法。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第六单元（第二册第五课至第八课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟记表示经历、经验、表示动作频率、表示时间和状态的变化、表示传闻、表示举例或比喻、表示正在进行或即将发生等意义的相关句型。熟记动词可能形的变形规则和相关意义。能够运用本单元句型做简单的造句和翻译练习，锻炼日语口头表达能力。能够通过本单元关于日本日常生活场景话题展开的课文学习，对日本社会、习俗、生活习惯等有一定

认知。通过社会、文化等相关知识的积累，扩展视野，有效地运用日语实现跨文化交流。

二、课程内容

第一节 春休みの間に上海に帰りました

第二节 そろそろ新学期が始まります

第三节 花見に行きました

第四节 アルバイトを始めました

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记表示经历、经验、表示动作频率、表示时间和状态的变化、表示传闻、表示举例或比喻、表示正在进行或即将发生等意义的相关句型。熟记动词可能形变形规则和相关意义。

领会：理解一般疑问句做句子成分、特殊疑问句做句子成分、动词名词化、形容词名词化的意义以及常见句型。表达比喻、举例、主观推测等意义句型的结构和使用习惯。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第七单元（第二册第九课至第十二课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟记动词假定形、被动形、使役形的变形规则和相关句型。熟记使役被动形的意义和相关句型。熟记表示授受关系

的相关句型。能够运用本单元句型做简单的造句和翻译练习，锻炼日语口头表达能力。能够通过学习本单元关于日本日常生活场景话题的课文，对日本社会、文化、习俗、生活习惯等有一定认知。通过社会、文化等相关知识的积累，扩展视野，有效地运用日语实现跨文化交流。

二、课程内容

第一节 横浜中華街

第二节 ゴールデンウィーク

第三节 部活

第四节 誕生日パーティー

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记动词假定形、被动形、使役形的变形规则和相关句型。熟记使役被动形的意义和相关句型。熟记表示授受关系的相关句型。熟记形容词动词化的意义。熟记表示向他人提出希望和要求意义的相关句型。

领会：理解表示程度递进的“～れば～ほど”句型、表示样态的“そうだ”的意义。表示原因理由的“ため（に）”的意义，动词被动形式的五种类型、表达逆接的“のに”的意义、表示极端举例的“でも”的意义。表示起点的“より”、表示依据的“から”等助词的意义以及“で / へ / から / まで / と + の”等助词连用的意义。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第八单元（第二册第十三课至第十六课）

一、学习目的和要求

熟记本单元生词的读音、书写以及声调。熟记动词命令形的变形规则和相关句型。熟记尊他语、美化语、礼貌语以及自谦语的意义和形式以及相关句型。熟记表示授受关系的相关句型。能够运用本单元句型做简单的造句和翻译练习，锻炼日语口头表达能力。能够通过学习敬语体系，学会待人接物时选择符合身份和场景的表达方式，理解日本社会中人际交往的规则，理解日本社会对上下尊卑等身份意义的重视，学习表达方式的多样化和精准化。通过社会、文化等相关知识的积累，扩展视野，有效地运用日语实现跨文化交流。

二、课程内容

第一节 日本語を学び始めたきっかけ

第二节 花火大会

第三节 終業式のスピーチ

第四节 田中先生への手紙

三、考核知识点与考核要求

识记：熟记本单元每一课课文生词的读音、书写以及声调。熟记动词命令形的变形规则和相关句型。熟记尊他语、美化语、礼貌语以及自谦语的意义和形式以及相关句型。熟记表示授受关系的相关句型。

领会：理解表示个人意愿的“～ようとします”句型、表示转述和传达意义的“ように言います / ないように言います”句型、表示基准和行为方式的“～を～とします”等句型的意义。表示等量反复和平均分配的“ずつ”等助词的意义。

简单应用：能够准确地朗读生词、课文以及例句。

综合应用：能够正确地完成课后练习，能够使用本单元句型做简单的造句和翻译练习。

四、本章重点与难点

重点：熟记课文生词，熟记重要句型。

难点：运用重要句型进行造句和翻译训练。

第三部分 有关说明与实施要求

一、关于考核目标的说明

根据本课程的特点，本大纲按照“识记”“领会”“简单应用”“综合应用”四个不同能力层次要求进行编写。各要求层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：“识记”指本章需要学习的基本内容；“领会”指在识记掌握的基础上，能进一步发现各个内容之间的联系；“简单应用”和“综合应用”指运用课程知识点进行实践，培养融会贯通的能力。

二、关于自学教材的说明

1.指定教材

《新编日语教程 1（第三版）》Reika 主编，华东理工大学出版社，2012.05

《新编日语教程 2（第三版）》Reika 主编，华东理工大学出版社，2012.05

三、自学方法指导

1.在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2.阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底厘清，对基本方法必须牢固掌握。

3.在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，对教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，从中加深对问题的认知、理解和记忆，突出重点，全面覆盖，不断提高自学能力。

四、对社会助学的要求

1.应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2.应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻了解各知识点的考核目标。

3.辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，避免随意增删内容，以免与大纲脱节。

4.辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5.辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，避免立刻有问即答，要注意积极启发引导。

6.注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7.要帮助应考者了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在不同难度的试题。

五、关于考试命题的若干规定

1.覆盖面与重点章节

本课程的命题考试，应根据本大纲规定的课程内容和考核目标来确认考试范围和考核要求，避免随意扩大或缩小考试范围，也不可随意提高或降低考核要求。

2.试卷能力层次比例

试卷各个能力层次的试题比例大致为：“识记”占 20%，“领会”占 20%，“简单应用”占 30%，“综合应用”占 30%。

3.试卷难易比例

试卷内容难易比大致为：“易”占 20%，“较易”占 30%，“较难”占 30%，“难”占 20%。

4.考试题型

五种题型：（1）选择题、（2）选择填空题、（3）读解题、（4）非选择题（书写以及翻译词义）、（5）翻译题。

5.考试形式与考试时间

考试采用闭卷笔试形式。笔试试卷满分为 100 分，60 分及格。考试时间为 150 分钟。

6.特殊要求

无

附录：题型举例

第一部分 选择题

一、选择助词

1. そのことについてわたし（ ）説明させてください。

A.に B.を C.が D.で

2. この仕事は鈴木先輩（ ）できないかもしれません。

A.ので B.でも C.ほど D.くらい

二、选择题（下列各组句子中，有一句其划线部分的用法不同于其他，请将其选出）

1.

A. この町は夜になると静からしいです。

B. 李さんは今度の試験に合格したらしいです。

C. 学生は学生らしい服装をした方がよいでしょう。

D. 彼はまた忘れ物をしたらしいです。

2.

A. 私は姉のように、日本留学に行きたいと思います。

B. 明日辞書を持って来るようにしてください。

C. 人に気づかれないようにそっと帰りました。

D. だれでも分かるように説明してください。

三、选词填空（词汇部分）

1. 日本の漫画を読んで、日本について（ ）を持つようになりました。

A.趣味 B.興味 C.愛好 D.嗜好

2. もうすぐ試験ですね。（ ）復習しなければなりません。

A.ゆっくり B.すっかり C.はっきり D.しっかり

四、选词填空（句子逻辑）

A.そして B.それで C.から D.とともに

- 1.この部屋は広いです。() 明るいです。
- 2.人間は年を取る() 体力も減退していきます。
- 3.彼は頑張って復習しました。() 無事合格しました。
- 4.ようやく連絡が取れました() 安心しました。

五、选词填空（语法部分）

- 1.東京大学の理学部に() ために、日々頑張っています。
A.入る B.入られる C.入った D.入れた
- 2.会議室の壁に大きな地図が貼って() 。
A.います B.おります C.おきます D.あります

六、読解題

地下鉄に乗っていて感じることは老人が割合少ないということです。階段が多いから足の弱い人には無理なのでしょう。人間は地球の表面を移動するだけでは満足しなくなって、空を飛び、地下に潜るようになりました。いわば二次元の交通から三次元になったわけで、これは大変な進歩、発展と言わなければなりません。

しかし、進歩とは常に疲れるものです。飛行機に乗るためには慣れないうちにはかなりの緊張が要求されますし、地下鉄を利用するには階段を上り下りする体力が必要です。健康で元気な者は空にも地下にも進出できますが、そうでない者は地上を這い回るだけで満足しなければなりません。

- 1.「割合少ない」とはどれぐらい少ないと言いますか。
A.かなり少ない B.なかなか少ない
C.比較的少ない D.やや少ない
- 2.人間の交通は二次元から三次元になったことについて作者はどう思っていますか。
A.大変な進歩と発展だと言えます B.大変な進歩と発展だと言えません
C.満足しないものです D.納得しないものです。

第二部分 非选择题

七、汉字写假名

1. 旅行に行って見聞が広まりました。
2. 「紅白」は生放送の番組です。

八、假名写汉字

1. えんりよしないで、どんどん食べてください。
2. 今度のれんきゅうは旅行に行くつもりです。

九、外来语（日译中）

1. マスコミ
2. シーズン

十、翻译句子（中译日）

1. 他一味地吸烟，什么也不说。（～てばかりいて）
2. 如果你想要围巾，我买给你。（～れば）