

上海市高等教育自学考试  
商务英语专业（独立本科段）（**B050218**）  
第二外语（法语）（**00841**）  
自学考试大纲

上海对外贸易学院自学考试办公室编  
上海市高等教育自学考试委员会组编  
**2010** 年版

## I、课程性质及其设置的目的和要求

### 一、本课程的性质与设置的目的

“第二外语（法语）”是高等教育自学考试商务英语专业的专业选修课。设置本课程的目的，是使学生基本掌握法语的主要语法知识，掌握一定的词汇量，因而具有初步的听、说、写、读和翻译的能力，并为进一步提高法语水平打下较好的法语语言基础。为此，本考试主要考核学生的法语的语言知识，同时也适当地考核学生运用法语的能力。

### 二、本课程的基本要求

#### 1、词汇

应该掌握 2000 个法语词（参见《公共法语》词汇表，对其中 1500 个单词要求较熟练掌握并能自主运用，其余则要求能够识别和理解、了解法语的一些简单构词法。

#### 2、语法知识

要求掌握法语的拼音规则，具备较正确的语音语调；掌握语法基础知识，特别是词法（动词的各种时态和相应的动词变位，名词和形容词的变化、冠词和介词的使用等）；掌握简单的句法和一些常用句型，（参见《公共法语》目录中的语法的说明）

#### 3、阅读理解能力

通过课文的学习和阅读理解练习，掌握一定的阅读技能，能根据句法，抓住关键词汇，领会段落的大意。

能够运用语言知识并借助词典读懂一般题材的文章，达到一定的阅读速度和理解准确率。

#### 4、书面表达能力

借助工具书，能够以每小时 150 个词左右的速度书面表达学生熟悉的题材内容，词法句法基本正确，内容清楚，文理基本通顺。

## II、课程内容与考核目标

### 第一单元（初级教程 第一课—第七课）

#### 一、学习目的和要求

这七课是语音课程，掌握法语的基本拼音规则，和法语 36 个音素的正确发音，掌握法语简单句子的基本语调。

#### 二、考核知识点和考核要求

1、16 个元音和 20 个辅音正确发音，特别是英语和汉语没有的 4 个鼻腔元音和法语特有小舌音的发音。

2、3 个最常用的不规则动词的现在时变位；

avoir aller être

3、1 个规则动词的变位；

travailler

4、几个基本的简单句句型；

Qui est-ce?

Qu'est-ce que c'est?

Où allez-vous?

Qu'est-ce qu'il fait?

### 第二单元（第八课—第十一课）

#### 一、学习目的和要求

掌握课文中的词汇；法语的各种疑问句；名词的性、数词形变化以及相应形容词的变化；第一组动词和第二组动词的动词变位；学会自我介绍，介绍学校及向别人提简单问题。

#### 二、考核知识点和考核要求

1、主语人称代词，定冠词和不定冠词的使用规则

- 2、名词和形容词的单复数和阴阳性的词形变化规则
- 3、主有形容词和形容词的位置
- 4、介词 de 在二个名词之间和在否定句中的使用规则
- 5、同一问句的多种不同的疑问句形式，特别是疑问词+名词主语+动词谓语+与名词主语性数相应的人称代词的疑问句型；
  - 1) Où son frère travaille-t-il?
  - 2) Pourquoi Pierre déteste-il l'histoire?
- 6、第一组和第二组动词的变位，下列不规则动词的变位；  
savoir lire répondre vouloir comprendre voir pouvoir connaître  
sortir

### 第三单元（第十二课—第十五课）

#### 一、学习目的和要求

掌握课文中的词汇；几种代词（直接宾语人称代词，副代 y，特别是副代词 en）；学习二个辅助词态，即最近将来时和最近过去时；学习使用部分冠词。学会询问，简单说明一天的工作学习情况，法国人一日三餐的饮食习惯。

#### 二、考核知识点和考核要求

- 1、1 到 1000 以内的数字以及相应的序数词
- 2、从形容词构成的相应副词
- 3、副代词 en 的几种用法，只能代替以不定冠词和部分冠词引导的直接宾语
- 4、法语中的一种动词，无人称动词，用来表示天气和其它客观存在的一种现象
- 5、及物动词中间接宾语之前的介词
- 6、下列动词的现在时的动词变位  
dire faire mettre venire croire boire recevoir

### 第四单元（第十六课—第十七课）

#### 一、学习目的和要求

掌握课文中的主要词汇；学习代动词；理解代动词的几种用法，以及其动词变位；学习间接宾语人称代词。学会简单叙述一件事，特别是度假和娱乐。

## 二、考核知识点和考核要求

- 1、在国家和城市前介词的用法，牢记国家名词的阴阳性
- 2、代动词的动词变位以及代动词的四种不同的用法（即自反意义，绝对意义，相互意义和被动意义）
- 3、间接宾语人称代词的词形和其用法，特别注意和直接宾语人称代词的相同和不同
- 4、下列动词的现在时的动词变位  
vivre ennuyer courir suivre ouvrir se lever

## 第五单元（第十八课—第二十课；初级教程结束）

### 一、学习目的和要求

掌握课文中的主要词汇；重点学习新时态——复合过去时（复合过去时的构成，不同助动词的运用，以及相关的配合）；完成副代词 en 的全部用法；直接问句和间接问句的转换；学会表示愿望，以及对过去发生事件的简单叙述。

### 二、学习要求

- 1、复合过去时概念（法语中依靠动词时态表示动作完成的先后，和中文不同）
- 2、复合过去时中用哪一个辅动词，熟记那些表示位置移动的十几个动词
- 3、动词过去分词的配合，什么时候要配合以及如何根据阴阳性，复数的配合
- 4、直接问句和间接问句的区别，疑问词的位置
- 5、法语中几种主要代词（直接间接宾语人称代词和二个副代词），法语口语中使用较多，通过练习和阅读应努力掌握
- 6、下列动词的现在时的动词变位  
plaire peindre devoir conduire

### 第六单元（中级教程 第一课—第三课）

#### 一、学习目的和要求

掌握课文中的主要词汇和主要句型；学会法语中第三个常用时态，未完成过去时（未完成过去时与复合过去时的区别，其构成和意义；学习关系代词和关系从句也称形容词性从句，理解其意义以及和中文表达的不同；学习不定式句，不定式句中主语的位置；正确书写简单的个人文件如名片和个人履历。

#### 二、考核知识点和考核要求

1、理解未完成过去时概念，主要指过去正在延续的动作，以及这一时态用在什么句子中

2、理解未完成过去时与复合过去时的区别

3、从这一单元起学习几个关系代词和它们组成的关系从句

4、不定式句，只能出现在表示感觉的几个动词之后，注意不定式句中主语和直接宾语的位置

5、理解掌握下列句型

- 1) J'ai vu quelqu'un sortir de la salle de lecture.
- 2) Le petit fils regardait son père réparer le vélo.
- 3) Le petit fils le regardait réparer le vélo.
- 4) Regarde toutes ces voitures qui roulent vers Paris.
- 5) S'il faisait beau aujourd'hui!

### 第七单元（第四课—第五课）

#### 一、学习目的和要求

掌握课文中的主要词汇和主要句型；学会二个新时态，简单将来时和先将来时，这二个时态组成一对时态，其构成和其用法；学习第三个关系词；学习法语中的基本句法，三种从句——关系从句，名词性从句和状词从句。学会表达自己的愿望，以及将来的计划。

## 二、考核知识点和考核要求

- 1、简单将来时的构成，特别是一些例外的常用动词的动词变位
- 2、先将来时的构成，和复合过去时相同之处和其涵义，并从中了解法语的时态体系
- 3、法语中的主从复合句，从句可分为三种，这是唯一讲句法的一个单元，重点是关系从句，因为和中文的区别最大
- 4、理解前掌握下列句型
  - 1) Le village où je passe mes vacances se trouve au bord de la mer.
  - 2) Il est certain qu'il fera beau demain.
  - 3) Mon avis est que tu pourras continuer à travailler.
  - 4) L'enfant que tu vois jouer dans le jardin est la fille de Mme Durand.
  - 5) Si je n'ai pas de métier, je m'ennuierai toute la journée.
  - 6) Je ne sais pas ce que j'ai, la poitrine me fait mal.
  - 7) Hier, j'ai vu à la télé qch d'amusant.

## 第八单元（第六课—第九课）

### 一、学习目的和要求

掌握课文中的主要词汇和主要句型；学会表示一件事的原因，通过形容词和副词的比较级表示对人和事的评说；形容词和副词的比较级；二个新时态即书面用简单过去时和愈过去时；以及学完不定式句。

### 二、考核知识点和考核要求

- 1、简单过去时仅用于书面，了解动词变位的特殊性和许多例外的变位
- 2、愈过去时是表示过去的过去进行的动作，这一时态可以和学过的复合过去时；过去未完成时和简单过去时配合使用，其构成是助动词的过去未完成时加上动词的过去分词
- 3、形容词的比较级和最高级，特别是几个最常用形容词的特殊词形变化
- 4、副词的比较级和最高级，特别是几个最常用的副词的特殊词形变化
- 5、理解并掌握下列句型
  - 1) Michel est plus (aussi, moins) grand que son ami.
  - 2) Paul est le plus petit de sa classe.
  - 3) Marc parle anglais aussi (plus, moins) vite que moi.

- 4) Il travaille le mieux, il gagne le plus.
- 5) Il allait se mettre à table lorsqu'il entendit quelqu'un crier.
- 6) Je ferai réparer la radio à/par un ami.

### 第九单元（第十课—第十二课）

#### 一、学习目的和要求

掌握课文中的主要词汇和主要句型；学会书写简单的日用文件，例如明信片 and 邀请函和其回复，学会使用复合句表示较复杂的事件；直接引语转换成间接引语；法语中被动态要注意的几个规则它与复合过去时的区别。

#### 二、考核知识点和考核要求

1、直接引语换成间接引语时要注意人称转换，动词时态的配合和一些时间状语表达方法的转换

2、主有代词的意义和使用要注意的几个配合

3、动词被动态的几个问题；即过去分词要与主语的数、性一致；间接及物动词不能构成被动态，施动者引语可以不表达。

4、理解并掌握下列各句型

- 1) Paul a dit: “Le match va commencer.”
- 2) Paul a dit que le match allait commencer.
- 3) Le Français, charmé, ne voulait pas rester sans courtoisie.
- 4) C'est à peine si on remarque son accent étranger.
- 5) Il n'y a pas assez de place dans sa voiture, prenez la mienne.
- 6) Il arrive à joindre les deux bouts.
- 7) Les voleurs sont (ont été, seront) poursuivis par la police.

### 第十单元（第十三课—第十六课）

#### 一、学习目的和要求

掌握课文中的主要词汇和主要句型；学会书写日常生活中的普通留言和一般书信，学会条件式客气地表达自己的愿望和建议；语法上学习第二个语式即条件式的现在时和指示代词；完成学习关系代词和总结，关系从句；理解并掌握已学过的各种时态，特别是各种时态的配合。

## 二、考核知识点和考核要求

1、条件式现在时的构成；把直陈式简单将来时的词尾换成未完成过去时的词尾。

2、条件式现在时的用法；假设与现在事实相反的情况，将来也许可能实现的事件，用于独立句中表示愿意，请求，推测，使语气委婉礼貌。

3、指示代词的词形，牢记阴阳性和单复数词形的不同，和这一代词的具体用法，特别是独立使用时，代词具体代替前面出现的那一个名词。

### 4、理解并掌握下列句型

- 1) Paul a répondu qu'il avait vu des choses extraordinaires.
- 2) Nous prendrons le train de 11 heures, eux celui de 6 heures.
- 3) Si ce sac est un peu trop grand, prends celui-là.
- 4) Le directeur vient de remercier deux employés.
- 5) Je commence à me faire du souci.
- 6) Le cancer est une maladie dont tout le monde a peur.
- 7) Son fils, dont il est fier, l'a beaucoup déçu.

### III、有关说明与实施要求

#### 一、使用教材与主要参考书目

##### 1、指定教材：

《新公共法语》（初级教程）：吴贤良编著，上海外语教育出版社，2007年10月第一版。

《新公共法语》（中级教程）：吴贤良编著，上海外语教育出版社，2008年2月第一版。

##### 2、参考教材：

《大学法语简明教程》，薛建成编著，外语教学与研究出版社，2008年版。

《基础法语阅读》吴贤良编著，上海译文出版社，1990年版。

《法语实用语法》江国滨编著，上海交通大学出版社，2003年版。

#### 二、自学方法指导

1、自学为主，辅导课时有限，课后一定要多花时间学习；

2、使用本考试大纲指定的学习教材和学习参考教课书；

3、外语学习的重点是记忆和理解，所以每次辅导课后都要练习掌握每课的词汇、句型、理解每课的语法规则；

4、尽量多朗读课文，以使记忆和加深对法语的理解；

5、认真做好课后的练习；

6、上课要积极认真参与，有问题及时提出，不可等到考前才解决不懂的要点

7、外语学习是一个渐进的过程，是逐步知识的积累过程，不可能依靠考前努力达到本考纲要求。

#### 三、对社会助学的要求：

1、社会助学是高等教育自学考试的重要组成部分。社会助学者应根据本考试大纲规定的考核内容和考核要求，认真钻研大纲指定的教材和学习参考书，理

解和掌握教材的基本内容对自学者进行切实有效的辅导。同时要帮助考生熟悉和掌握本大纲规定的学习要点，尽快提高他们对本课堂的理解和运用能力。

2、鼓励自学者认真做好课后的所有练习，包括书面和口头自学，并以课堂讲解的方式对练习中出现的错误进行分析；使他们对一些基本语法规则加深理解。

#### 四、关于命题考试的若干要求：

1、本课程的命题考试，应根据本大纲规定的课程内容和考核目标，来确定考试范围和考核要求，不要任意扩大或缩小考试范围，或提高或降低考核要求。本大纲各单元所规定的考核要求中各知识点都是考试的内容。要求试题覆盖到各单元，适当突出重点内容。

2、本课程试卷的难易程度应合理安排，试题的难易程度分配比例大致为：易占 30%，较易占 30%，较难占 25%，难占 15%。应注意，试题的难易程度与能力层次不是同一概念，不同的试题中都存在着不同难易程度的试题，不应将二者混淆。

3、考试题型主要有：词汇、动词变位、填空题（动词填空、介词填空、理解填空、关系代词填空）、问答题、翻译句子（法译中、中译法）、阅读理解等。

4、本课程的考试形式为闭卷笔试，考试时间为 150 分钟，满分为 100 分。

## 附录：试题举例

### 一、词汇

1、写出有关单词（要求写出 3-4 个）

职业

食品

2、写出下列动词相对应名词

passer

travailler

### 二、动词变位

1. Je (être) \_\_\_\_\_

2. Nous (avoir) \_\_\_\_\_

3. Il (aller) \_\_\_\_\_

4. Vous (faire) \_\_\_\_\_

5. Je (comprendre) \_\_\_\_\_

### 三、填空题

(一) 用括号内动词的适当语式和时态填空

1. Hier, tu (manger) \_\_\_\_\_ beaucoup de pain.

2. Dimanche dernier, il (faire) \_\_\_\_\_ beau et chaud. On (aller) \_\_\_\_\_ au cinéma. Mais, moi, je (rester) \_\_\_\_\_ à la maison, parce que je (avoir) \_\_\_\_\_ mal à la tête.

3. Dans quelques années, toutes les familles (avoir) \_\_\_\_\_ une voiture.

(二) 用介词填空

1. Jean habite \_\_\_\_\_ Shanghai, \_\_\_\_\_ Chine.

2. Mon père va au bureau \_\_\_\_\_ pied, ma mère y va \_\_\_\_\_ vélo.

3. Sophie demande \_\_\_\_\_ sa fille \_\_\_\_\_ bien travailler à l'école.

(三) 理解填空，用下列合适的词，词组填空

(备选词)

1. Il a été à la campagne \_\_\_\_\_ 12 ans.

2. Quand on a un téléphone, on écrit \_\_\_\_\_.

3. C'est un enfant bien sage, il \_\_\_\_\_ ses maîtres.

(四) 用适当的关系代词填空

1. Voilà des journaux \_\_\_\_\_ je vais lire après de déjeuner.

2. Le professeur français \_\_\_\_\_ donne des cours d'anglais est très drôle.

3. Le chef vous donnera un travail \_\_\_\_\_ vous serez très content.

四、问答题（回答问题，并在答句中用适当的代词代替问句中划线部分）

1. Est-ce que les Chinois aiment le café ?
2. A-t-il demandé à son ami de venir ?
3. Est-ce que tu t'occupes de ton petit frère pendant les vacances ?

五、翻译句子

（一）法译中

1. Il y a une lettre de Paul qui nous écrit de Paris.  
Lis-la-moi, veux-tu ?
2. Tu n'as jamais eu envie de faire le tour du monde ?  
Si, mais seulement quand j'aurai fini mes études.
3. Je me demande si c'est un film aussi bon qu'on le dit.

（二）中译法

1. 学生越来越喜欢他们的学校了。
2. 你打算放弃学习吗？那以后你干什么呢？

六、阅读理解

### **Les cheveux longs : oui ou non ?**

Le 25 septembre 1970, un jeune homme de dix-huit ans, Albert L., est mort à l'hôpital de Nantes. La veille, dans la cour de l'usine où il travaillait, il avait arrosé ses vêtements d'essence et y avait mis le feu.

Il ne travaillait dans cette usine que depuis le mois de janvier. Ses camarades le connaissaient peu, mais on pensait que c'est un ouvrier pas mal. Arrivée ponctuelle, travail minutieux, bonne entente avec des copains ... Un seul problème : il portait les cheveux longs.

La direction lui avait demandé plusieurs fois de les faire couper et, finalement, le 21 septembre, on lui avait dit, ainsi qu'à trois autres jeunes ouvriers, qu'ils ne pourraient revenir à l'usine qu'avec des cheveux courts. Sinon, ...

Cela devait être un coup brutal dans son existence. "Il était tout pâle en revenant", confirmait un de ses camarades.

Le 24 au matin, Albert L. est allé se faire couper les cheveux et à 15 h 30, il se donnait la mort.

Le jeune homme venait de la campagne et vivait seul, loin de sa famille, dans une petite chambre. Son père était venu entre le 21 et le 24 pour lui demander aussi de se faire couper les cheveux.

- 1) Où a eu lieu cette histoire tragique ?
- 2) A quel hôpital est-il mort ?
- 3) Où travaillait-il ?
- 4) Est-il mort d'une maladie ? De quoi ?

5) Comment est ce jeune homme d'après le texte ?